Додаток до протоколу №2

від 28.08.2020

**Звітування завідувача комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №72 Харківської міської ради перед педагогічним колективом та громадськістю за 2019/2020 навчальний рік**

**1.**   **Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі:**

***- вжиті завідувачем заходи щодо охоплення навчанням дітей 5 річного віку:***

Протягом 2019/2020 навчального року адміністрацією постійно проводилася робота щодо залучення дітей дошкільного віку.

Проведено облік, складено та оформлено в електронному та паперовому варіантах списки дітей віком від 0 до 6 років, які мешкають у мікрорайоні на території обслуговування закладу дошкільної освіти, які щорічно оновлюються та доповнюються.

З’ясовано, що мешкає у мікрорайоні 121 дитина, що є на 33 дитини менше, ніж торік, які підлягали дошкільній освіті, з них дошкільною освітою охоплено 97 дітей, минулого року було 116 дітей, (що складає 77% від загальної кількості)

 Завідувачем постійно проводилась роз’яснювальна робота серед батьків щодо необхідності здобуття дітьми дошкільної освіти та можливості отримання її в різноманітних організаційних формах.

- *створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес:*

Під керівництвом завідувача проводилася планомірна, цілеспрямована, систематична робота з метою всебічного розвитку дошкільників на засадах особистісно-орієнтованого підходу, формування знань, умінь, навичок відповідно до їх вікових особливостей та нормативних вимог. Освітній процес у 2019/2020 навчальному році здійснювався за програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина» (наук. кер. В.О.Огнев’юк), а також парціальними освітніми програмами: з основ здоров’я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку «Про себе треба знати, про себе треба дбати» (авт. Л. Лохвицька), з національного виховання «Україна - моя Батьківщина» ( авт. О.М.Каплуновська), з морального виховання дітей дошкільного віку «Скарбниця моралі» (авт. Л.В.Лохвицька), з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху «Дитина у світі дорожнього руху» (авт. О.Тимовський, І.Репік), з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку М.Єфименко «Казкова фізкультура».

Варіативна складова Базового компонента дошкільної освіти реалізовувалася через інтеграцію змісту парціальних програм у різні види діяльності дітей.

**1**. На реалізацію першого завдання річного плану закладу щодо удосконалення роботи з правового виховання дошкільників, як обов’язкової умови формування життєвої компетентності особистості проведена систематична та планомірна робота.

У закладі є в наявності навчально – методична база з правової тематики.

Сформовані папки-накопичувачі з правової освіти: «Нормативно-правова база з питань захисту прав дитини», «Робота з батьками з правової освіти дошкільникам», «Методична робота з педагогічним колективом «Початкова правова освіта дошкільників», «Перспективне планування роботи з правового виховання дітей дошкільного віку», «Конспекти занять, сценарії свят та розваг», «Рекомендації вихователям щодо формування правової культури у дошкільнят», «Хай прочитають тато й мама! Закони всім потрібно знать!».

Є в наявності:

- демонстраційний матеріал з правової освіти: «Відображення прав і обов’язків у сюжетах казок», «Права дитини», «Я і моя сім’я», , «Роль родини у вихованні дитини».

 наявні стенди та куточки з правового виховання

З метою підвищення професіоналізму педагогічних працівників, один раз на квартал влаштовувалися педагогічні виставки «Новинки методичної літератури» та «Передовий педагогічний досвід – в практику роботи з дошкільниками».

- консультації, педагогічна ради «Правове виховання – обов’язкова умова формування життєвої компетентності особистості» , на якій розглядався аналіз роботи щодо початкового правового виховання дітей та завдання на подальшу роботу педколективу, педагогічні години (щомісяця), нарада при завідувачу, колективний перегляд заняття в старшій групі з пріоритетом правового виховання «Ми\_майбутні школярі»,вивчення нормативної, інструктивної документації, самоосвіта, ознайомлення з передовим досвідом роботи, періодичними виданнями, виготовлення дидактичних посібників, удосконалення перспективного планування роботи з дітьми, розробка конспектів занять, створення інформаційної добірки для батьків, створення добірки художнього та ілюстративного матеріалу.

З метою ознайомлення дітей з їх правами та обов'язками використовуються різноманітні форми та методи, а саме: проектна діяльність «Свої права ти добре знай, їх шануй, оберігай, заняття (один - два рази на місяць), дидактичні ігри (щоденно), сюжетно-рольові ігри (один раз на тиждень), читання художньої літератури , свята, розваги, тематичні бесіди.

Крім вищезазначеного проводилося діагностування дітей старшого віку, бесіди з даного питання, заняття з інтеграцією правової освіти, програвання проблемних ситуацій.

 На достатньому методичному рівні пройшов у садочку Тиждень права.

З метою уточнення та закріплення знань, умінь та навичок дітей кожної четвертої п’ятниці у закладі проводився День правового виховання.

 Проводилася правоосвітня та правовиховна робота серед батьків, а саме консультації

- «Про попередження насильства в сім’ї» , «Спільна діяльність педагогів та батьків щодо захисту прав та гідності дитини»

«Захистимо права дитини» (Декларація прав дитини) , «Дитина має бути здоровою», «Не залишайте дітей без нагляду».

 З метою підвищення рівня правової культури батьків у кожній групі обладнано змінні інформаційно-тематичні стенди на теми: «Виховуємо дитину разом з родиною», «Права дитини».

З метою забезпечення захисту прав та законних інтересів в закладі своєчасно виявляються діти пільгових категорій.

Колективом разом з батьками створено для дітей сприятливі умови для реалізації права кожної дитини на одержання дошкільної освіти та гармонійного розвитку.

**Отже, в**становлено, що правова освіта у закладі проводиться на достатньому рівні у відповідності до Національної програми правової освіти населення, та нормативно – правових актів, які стосуються правової освіти в закладах дошкільної освіти

 ***2.*** З метою виконання другого основного річного завдання робота була спрямована на актуалізацію основних завдань з безпеки життєдіяльності, охорони життя і збереження здоров’я дошкільників шляхом компетентнісного підходу до організації освітнього процесу, створення сучасного розвивального середовища та формування у дошкільників ціннісного ставлення до свого здоров’я.

  Згідно з сучасними педагогічними вимогами зібрано та впорядковано нормативно-правові та розпорядчі документи, рекомендації вихователям щодо створення умов для організації і проведення освітньої роботи **щодо формування навичок безпечної поведінки дітей дошкільного віку**, конспекти занять, сценарії свят та розваг, картини, комплекти ілюстрацій, дидактичні ігри, методична та дитяча література та інші посібники та матеріали. Була влаштована пед.виставка для педагогів та батьків «Охорона життя і здоров’я дітей»

 З метою підвищення фахової компетенції педагогів , проведені різні форми роботи.

Консультації за темами :

 - Безпека дитини в довкіллі та її основні аспекти через призму Базоваго компонента дошкільної освіти в Україні»

Положення про розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу

Безпека дитини: комплексний підхід

Евакуація під час проведення Тижня безпеки»

Про організацію Новорічних та Різдвяних свят.

Дотримання правил пожежної безпеки – першочергове завдання

Робота з батьками та вихованцями щодо правил поведінки під час зимового відпочинку поблизу водоймищ

Педагогічна вітальня **по обміну педагогами матеріалами та практичними надбаннями з даної проблеми; Ділова гра «Формування навичок безпечної поведінки у дошкільників»; Педчитання; Майстер-класи та колективні перегляди відкритих занять відповідної тематики тощо.**

 Придбано комплекти таблиць «Безпека дорожнього руху», « Будь обережним з вогнем у лісі», «Транспорт», та дитяча художня література відповідної тематики.

Організація освітньої роботи щодо безпеки життєдіяльності дітей вдосконалювалася через поповнення банку опорних конспектів занять, бесід, дидактичних ігор з дітьми різного віку; усучаснення перспективного планування бесід з дітьми з охорони життя та здоров’я, де включено розділи: „Пожежна безпека”, „Особиста безпека дитини”, „Дитина та природа”, „Дитина на вулицях міста”, „Небезпечні предмети в руках дитини”, «Здоров’я дитини, емоції та конфлікти», «Цивільний захист та надзвичайні ситуації» (для дітей старшого дошкільного віку).

 Набуття різних видів компетентностей дитиною дошкільного віку відбувалася в різних видах діяльності (ігровій ― провідній для дітей дошкільного віку; руховій; природничій; предметній; образотворчій, музичній, театральній, літературній; сенсорно-пізнавальній і математичній; мовленнєвій; соціокультурній та інших) і набула практичного засвоєння дитиною системи елементарних (доступних) знань про себе та довкілля, моральних цінностей, уміння доречно застосовувати набуту інформацію. Життєво компетентний дошкільник поводиться самостійно і конструктивно в різних соціальних і життєвих ситуаціях.

Як підсумок роботи в закладі проводилися Дні безпеки ( І-ша п’ятниця кожного місяця) та Тижні безпеки які, проведені на достатньому рівні.

З метою закріплення знань дітей з ОБЖ та реалізації питання розвитку творчих здібностей вихованців упродовж року організовано виставки дитячих робіт разом з батьками за темами: «Безпека – це життя», «Зелений вогник», «Додержуйтесь правил безпеки», виставки спільних поробок дітей та їх батьків під час проведення Тижнів безпеки.

Як результат систематичної роботи педагогічного колективу та батьків - рівень знань дітей дошкільного віку з питань охорони життя, здоров’я та попередження дитячого травматизму в основному є високим (21.8%) та достатнім (66.7 %) . Дитина диференціює поняття «безпечне», «небезпечне», усвідомлює важливість безпеки життєдіяльності (власної та інших людей). Знає правила безпечного перебування вдома, у дошкільному закладі, на вулиці, на воді, на льоду, на ігровому, спортивному майданчиках. Орієнтується у правилах поводження з незнайомими предметами та речовинами; пожежної та електробезпеки; користування транспортом; в основних знаках дорожнього руху тощо. Знає та може скористатися номерами телефонів основних служб допомоги (пожежної, медичної, поліції); знає до кого можна звернутися у критичній ситуації. Володіє навичками безпечної поведінки в разі проявів агресивності з боку однолітків або дорослих.

**3.** Враховуючи актуальність та важливість проблеми наступності між початковою ланкою школи та закладом дошкільної освіти, в умовах освітньої реформи «Нова українська школа» в навчальному році це було одним з основних завдань у роботі педагогічного колективу.

Заклад дошкільної освіти тісно співпрацював із ЗОШ №41 Харківської міської ради.

Реалізація наступності і перспективності між навчальними закладами була спрямована на узгодженість питань щодо розвитку, виховання та навчання дітей старшого дошкільного віку, просвітницької роботи з батьками майбутніх першокласників.

З метою ознайомлення батьків з умовами прийому до школи, на групові батьківські збори старшої групи запрошувались вчитель початкової школи та директор ЗОШ №41.

У дітей старших груп сформована мотиваційна, інтелектуальна та особистісна готовність до шкільного життя. Всі випускники володіють необхідними компетенціями.

**3**.Забезпечення функціонування української мови як державної та формування мовленнєвої компетенції вихованців – це одне з основних завдань річного плану 2019/2020 навчального року.

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Базового компоненту дошкільної освіти , Конституції України, Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» втілювалася державна політика щодо формування української мовленнєвої компетенції вихованців на основі реалізації завдань програми «Дитина».

З метою підвищення результативності реалізації цього річного завдання творчою групою вдосконалене перспективне блочно-тематичне планування дооблаштована «Українська світлиця», оновлений стенд «Українська державна символіка».

Для надання методичної допомоги вихователям проведено: семінар-практикум, консультації, педагогічні читання, колективний перегляд,що сприяло покращенню рівня обізнаності педагогів та науково-методичному зростанню їх педагогічної майстерності.

 Вихователі розробляли комплексні, інтегровані заняття, виготовили нові посібники, дидактичні ігри, що сприяло кращому засвоєнню матеріалу з розвитку мовлення дітьми дошкільного закладу. Аналіз освітньо-виховної роботи з удосконалення мовленнєвої компетенції дітей виконано на достатньому рівні загальний К≈0,85.

З метою проведення змістовної роботи з дітьми  у групах створено розвивальний життєвий простір: оновлені та поповнені національні куточки, куточки самостійної художньої діяльності, підібрані предметні та сюжетні картинки, куточки книг, комплекти таблиць «Українське народознавство», «Українські народні обереги», доповнено підбірку дидактичних ігор, дитячої української художньої літератури, ілюстрацій, зразків українського народного фольклору тощо.

Як підсумок роботи за місяць проводився День народознавства (ІІІ п’ятниця кожного місяця), під час якого особлива увага приділялася вмінню дітей спілкуватися рідною українською мовою.

Робота з українського мовленнєвого розвитку велася починаючи з групи раннього віку, широко використовуючи український фольклор.

Вихователі усіх груп завдання щодо українського комунікативно-мовленнєвого розвитку **дітей**  вирішували комплексно у різних видах діяльності: заняття, бесіди, дидактичні, народні та рухливі ігри, індивідуальне спілкування, моральні ситуації вибору, читання художніх творів, розучування віршів, розваги тощо.

Вихователі Шапова-Простіт Н.В., Іваненко Г.Г., Ігумнова В.В. використовували в своїй роботі з дітьми методику ТРВЗ, Ігумнова В.В. - казкотерапію.

Вихователям Шаповій-Простіт Н.В.. Чернишовій Г.М. реалізувати завдання мовленнєвого розвитку допомагали твори визначного українського педагога і письменника В. Сухомлинського.

Вдосконалення мовленнєвих навичок вихованців, виховання любові та поваги до української мови та народних традицій відбувалися під час розваг «Мови рідної слова - наче музика жива», «Ми, діти твої, Україно!», свят за народними звичаями: «Без верби та калини нема України», «Масляна», «Добрий вечір, щедрий вечір».

Проведено тематичне вивчення щодо стану роботи з мовленнєвого розвитку дітей, у результаті якого встановлено що всі вихователі груп велику увагу приділяють роботі з мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку. У наявності демонстраційний матеріал, зібрана методична література, рекомендації з даного питання. У планах відображена робота з розвитку зв’язного мовлення дітей, індивідуальна робота з дітьми з даного питання протягом дня.

При спілкуванні з дітьми можна зробити висновок: діти вільно, невимушено вступають в розмову з іншими дітьми, дорослими, підтримують запропонований діалог відповідно до теми, уміють правильно і зрозуміло висловлюватись, чітко відповідати на запитання, користуються різними за будовою реченнями, будують речення із причинно-наслідковим зв'язком.

Аналіз підсумкових занять показав, що діти всіх вікових груп знають достатньо художніх творів, віршів, загадок, пісень. У дітей збагатився словниковий запас, а набуття власного досвіду дало вихованцям змогу складати творчі розповіді, фантазувати.

Рівень володіння державною мовою педагогами для виконання своїх посадових обовязків на достатньому та високому рівнях.

**Результативність освітньо-виховного процесу**

 Обов’язковою передумовою роботи стала необхідність створення відповідної матеріальної та навчальної бази (добір та розробка ігор, конспектів занять, наочності, обладнання тощо).

З цією метою для роботи з дітьми було створено відповідне розвивальне середовище груп, але в групах ще недостатньо роздавального та демонстраційного матеріалів із-за недостатності фінансів.

Проведена робота дала результати, про що свідчить проведений на основі діагностики моніторинг визначення рівня обізнаності дошкільників за всіма лініями розвитку.

За результатами аналізу, можна зробити висновок, що більшість дошкільників мають достатній рівень компетентностей.

Але залишається невеликий відсоток дітей у яких показники компетентності проявляються на середньому та низькому рівні.

Виходячи з результатів оцінювання досягнень дітей за освітніми лініями

Базового компоненту дошкільної освіти, можна зробити наступні висновки: діти мають певну систему знань з усіх освітніх ліній (в обсязі вимог програми «Дитина»), володіють життєво необхідними уміннями та навичками в кожній із 7- ми освітніх ліній.

З метою виявлення й підтримки обдарованих дітей старшого дошкільного віку, розвитку творчих здібностей, формування валеологічної свідомості та щоденної потреби у фізичних вправах та заняттях спортом в 2019/2020 навчальному році вихованці нашого закладу приймали участь у І та ІІ турах районних конкурсів та змаганнях серед дітей старшого дошкільного віку.

**Аналіз фізкультурно-оздоровчої роботи**

Протягом навчального року продовжувалася робота з фізичного розвитку,

збереження та зміцнення здоров’я дітей як одного з пріоритетних завдань.

Як показав медико-педагогічний контроль стан фізкультурно-оздоровчої роботи на достатньому рівні, як і минулого року. Елементи фізичного розвитку інтегрувались на інших заняттях, в різні види ігрової діяльності, спостереження, театралізовану діяльність.

 Завдання фізкультурно-оздоровчої роботи реалізовувалися під час ранкової гімнастики, гігієнічної гімнастики, фізкультурних хвилинок, хвилинок-здоровинок фізкультурних пауз, фізичних вправ на прогулянках, рухливих ігор, фізкультурних занять, самостійної рухової діяльності, загартувальних процедур.

 Фізкультурні заняття, як і в минулому навчальному році, проводились з достатньою моторною щільністю. Серцево-судинна реакція на фізичне навантаження у дітей на фізкультурних заняттях завжди була в нормі. Це свідчить про правильну побудову занять. Рівень виконання дітьми основних рухів в основному на високому та достатньому рівнях.

Для попередження плоскостопості, сколіозу, порушень зору, дихання, проводилися вправи для розслаблення, ритмічна гімнастика, профілактичні комплекси, «хвилинки-здоровинки».

Роз’яснювальна робота за цим напрямком проводилась і з батьками на батьківських зборах, бесідах, консультаціях, рекомендаціях в батьківських куточках, днях відкритих дверей тощо.

**2. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу:**

Адміністративно-господарська діяльність здійснювалась згідно з річним планом.

У закладі створено умови для безпечного проведення освітнього процесу та праці співробітників.

Своєчасно заклад було підготовлено до осінньо-зимового сезону. Все обладнання знаходиться в задовільному стані.

 Заклад забезпечений обладнанням, меблями та м’яким інвентарем.

Протягом року проводилась велика робота щодо благоустрою та озелененню території, ігрових майданчиків. В достатній кількості забезпечено дезінфікуючими, миючими засобами та спецодягом.

Регулярно проводилась інвентаризація.

Адміністрацією, колективом закладу та батьками з року в рік створюються належні умови для всебічного, повноцінного розвитку, комфортного перебування дітей в ЗДО.

Фінансово-матеріальне зміцнення відбувалося за рахунок бюджетних коштів та позабюджетних благодійних внесків фізичних осіб (батьків).

За бюджетні кошти у 2019-20 навчальному році:

- здійснювалася оплата муніципальної охорони (тривожна кнопка);

- повірені лічильники води, тепла,монометри;

- забезпечено на 40% офісним та туалетним папером, миючими засобами.

- забезпечено білою та коричневою фарбою

- частково забезпечено лампочками

- проведено аналіз піску, освіщення, повітря

- завезено пісок 3 куба

- зроблено частковий ремонт покрівлі 300м2 та ремонт овочесховища

Для зміцнення матеріально – технічної бази КЗ «ДНЗ №72» були залучені благодійні добровільні внески від батьків, що дало змогу придбати та провести такі роботи:

- заправка картриджа та ремонт комп’ютерної техніки;

- проведення дератизації та профілактичних чисток каналізаційних стоків;

- придбання господарчого інвентарю

- проведення передплати на періодичні видання на 2019 рік;

- косметичний ремонт роздягалень груп №1,№2;

- проведено ремонт коридору першого поверху

- встановлено аварійне освітлення на 1 му поверху

- встановлення нових воріт та паркану;

- ремонт системи опалення

- ремонт пральної машини

-придбання канцтоварів, дезрозчинів, безконтактних термометрів, іграшок, посуду

- придбання бойлеру

 Всю благодійну допомогу батьків можна відстежити на сайті «Класна оцінка» у розділі «Прозорість та відкритість»

Таким чином, фінансово-господарську роботу за звітний період можна вважати задовільною і подякувати всім благодійникам за допомогу і розуміння важливості створювати для дітей належний освітній простір.

**3.** **Вжиті заходи щодо забезпечення кваліфікованими кадрами та доцільність їх розстановки:**

Педагогічними кадрами заклад укомплектований не повністю. Вакансії: практичний психолог - 0,5, вихователь - 1.

Завдання, щодо задоволення потреб у догляді, оздоровленні, вихованні та навчанні дітей здійснює педагогічний колектив у складі 10 педагогів.

Склад педагогічних кадрів:

1 – завідувач,

1 – вихователь – методист,

1. – музичний керівник,

 7 – вихователів.

**Освітній рівень педагогів**

|  |  |
| --- | --- |
| **Кваліфікаційний рівень педагогів** | **2019/2020 н. р.** |
| **%** |  |
| Повна вища освіта | **50 %** |  |
| Базова вища освіта | **10 %** |  |
| Середня спеціальна | **40 %** |  |
| Всього педагогів | **10** |  |  |  | 10 |

**Аналіз педагогічного стажу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогічний стаж** | **2019/2020 н. р.** |
| **кількість** | **%** |
| До 2 років  | **1** | **10 %** |
| 2 роки-5 років | **1** | **10 %** |
| 15 років – 20 років | **2** | **20 %** |
| 20 років і більше | **6** | **60 %** |



**4.Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я вихованців та педагогічних працівників:**

Складено план заходів щодо забезпечення прав дитини та роботи з дітьми пільгового контингенту на 2019/2020 навчальний рік.

Захист прав неповнолітніх реалізовувався за такими напрямками:

• забезпечення прав дитини на дошкільну освіту, здоров’я та соціальний захист;

• створення умов для повноцінного фізичного, духовного розвитку кожної дитини.

Процес реалізації соціального захисту неповнолітніх, дітей пільгових категорій та дітей з особливими потребами супроводжувався нормативними документами, зміст яких доводився до відома батьків та до відома працівників закладу на нарадах при завідувачу, під час консультацій, засіданнях педагогічної ради.

 Здійснено 100% облік дітей пільгових категорій, відомості про яких своєчасно надавалися до управління освіти. Створено соціальний паспорт закладу, який постійно оновлювався та поповнювався та особові справи дітей соціальних категорій.

 Як і торік, задля забезпечення у межах своїх компетенцій реалізації прав дитини на здорове життя, соціальною комісією обстежено житлові умови дітей пільгового контингенту, про що складено відповідні акти.

Робота з реалізації даного питання вважаємо доцільною,виконаною в повному обсязі та на достатньому рівні.

 ***-забезпечення організації харчування та медичного обслуговування***

Адміністрація закладу, постійно приділяє особливу увагу питанню організації харчування дошкільників. Дане питання щомісячно обговорюється на нарадах при завідувачеві (в наявності протоколи та матеріали доповідей); за планом здійснюється проведення семінарів, перевірок знань через організацію тестування.

У закладі наявні систематизовані добірки нормативно-правових, інструктивних та розпорядчих документів, які регламентують роботу закладу щодо організації харчування дітей у повному обсязі. Документи складені в окремі папки, мають відповідний номенклатурний номер ита розміщені на сайті Класна оцінка.

У закладі, з учасниками освітнього процесу обговорюють питання організації харчування вихованців та ознайомлюють з нормативними документами систематично, , на нарадах при завідувачеві, педраді, загальних батьківських зборах, групових батьківських зборах.

Зміст розділу «Організація харчування» на офіційному сайті відповідає нормативним вимогам. Інформація актуальна, розділ змістовний, підтримується на високому професійному рівні.

Організація харчування відповідає статутним положенням у частині організації харчування дітей.

*2. Планово-прогностична діяльність*

 Діяльність КЗ «ДНЗ №72» регламентувалася планом роботи на 2019/2020 навчальний рік, у якому наявний розділ 3.3. «Охорона життя і здоров’я та запобігання дитячого травматизму», де підпунктом іде «Організація харчування».

Заходи заплановані змістовні, стосуються усіх учасників навчально-виховного процесу.

В планах роботи завідувача на місяць здебільшого діяльність конкретизована, вказуються групи, в яких планується проводити перевірки, але не всі заходи плану роботи на рік знаходять відображення в плані роботи на місяць.

Також було проаналізовано якість планування роботи вихователів з даного питання. Виявлено недоліки: перспективне планування в групах не в повній мірі відображає роботу з батьками щодо організації харчування та виховання у дітей культурно – гігієнічних навичок, у календарному плануванні не достатньо зазначена індивідуальна робота щодо вдосконалення навичок самообслуговування, культури поведінки під час їжі, чергування, доручень щодо сервірування столу, не завжди зазначаються педагогічні висновки.

3.Стан кадрового забезпечення харчоблоків

Кадрове забезпечення здійснено повністю, вакансій немає. Кухарі, що працюють на харчоблоці мають спеціальну фахову освіту:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 |  Кухар **Рязанцева Ніна Іванівна** | Середня спеціальна.Навчально-курсовий комбінатза професією кухар дитячого харчуванняСвідоцтво №015334 від 01.09.1987 |
| 2 | Кухар **Філатова Галина Олександрівна** | Середня спеціальна.Навчально-курсовий комбінатза професією кухар дитячого харчуванняСвідоцтво №777 від 01.09.1990 |

Недоліком є не проходження курсів підвищення кваліфікації кухарів протягом багатьох років через відсутність фінансування цієї статті коштами держави.

*5. Контрольно-аналітична діяльність*

Аналітичні матеріали (таблиці, діаграми виконання грошових та натуральних норм харчування) наявні щомісячні, проводиться різноплановий контроль за організацією харчування та повторний контроль за виконанням попередньо наданих рекомендацій, визначається коефіцієнт, що дає можливості зробити відповідні висновки.

**Узагальнені результати внутрішніх карток контролю**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Питання оперативного контролю** | **Коефіціент, рівень****2018/2019 н.р.** | **Примітка** |
| Стан матеріально-технічного забезпечення харчоблоку та груп | 0,98-рівень високий | Доукомплектовано кухонним посудом та інвентарем групи та харчоблок |
| Ведення документації з харчування | 0,94-рівень достатній | Наявні виправлення та коректування |
| Рівень укомплектованості кадрами, які забезпечують організацію харчування дітей | 0,86-рівень достатній | відсутні курси підвищення кваліфікації у кухарів через відсутність державного фінансування |
| Виконання заявок на продукти харчування | 1-рівень високий |  |
| Режим харчування | 0,94-рівень достатній | Виявлені незначні порушення з боку помічників вихователів щодо часу отримання їжі  |
| Санітарний стан харчоблоку | 0,98-рівень високий | Незначні недоліки, які виправлялися одразу ж |
| Санітарно-гігієнічний режим у коморі | 0,95-рівень достатній | Незначні недоліки, які виправлялися одразу ж |
| Санітарно-гігієнічний режим у групових приміщеннях під час прийому їжі | 0,98-рівень високий | Незначні недоліки, які виправлялися одразу ж |
| Використання та маркуванняобладнання, посуду та інвентарю за призначенням | 1-рівень високий |  |
| Термін придатності та умови зберігання продуктів харчування і продовольчої сировини | 1-рівень високий |  |

Узагальнений коефіцієнт за результатами внутрішнього контролю є - 0,94, рівень достатній; перевірка організації харчування у межах комплексної перевірки Управління освіти адміністрації Основя’нського району Міським та Обласним Департаментами освіти встановила високий рівень та коефіцієнт 0,96.

*6. Дотримання санітарно-гігієнічних умов організації харчування*

Дотримується санітарно-гігієнічний режим. Утримання харчоблоків, комор, овочесховищ здійснюється належним чином.

Як і минулого навчального року в групах наявні куточки помічника вихователя, які містять інструкції щодо правил миття посуду, режиму провітрювання, витягів з Інструкції харчування, правила користування мийним засобом.

Помічники вихователів при опитуванні не виявляють затруднення щодо володіння правилами миття столового посуду. Працівники харчоблоків, помічники вихователів забезпечені спеціальним одягом. Правила особистої гігієни персоналом дотримуються.

*7.Якість організації харчування*

 У закладі цього року дієтичне харчування не організовується, відсутні діти, які його потребують.

Порушень правил зберігання добових проб, термінів реалізації продуктів харчування та продовольчої сировини не виявлено.

У цілому стан організації харчування вихованців за звітній період відповідає нормативним вимогам. Продукти харчування та продовольчої сировини постачались централізовано: понеділок – кури, сметана, сир кисломолочний, яйця, молоко, дріжджі, сосиски, хліб житній та пшеничний; вівторок – молоко, хліб житній та пшеничний; середа – кури, кефір, риба, сир кисломолочний, сметана, масло солодко-вершкове, молоко, хліб житній та пшеничний; четвер – м`ясо, молоко, хліб житній та пшеничний, п’ятниця - хліб пшеничний. Раз на місяць завозились крупи, овочі, цукор, борошно, картопля, повидло, огірки консервовані, олія, рибні консерви.

Порушень графіка постачання продуктів харчування та продовольчої сировини не було.

Протягом звітного періоду забезпечувався дієвий контроль за умовами отримання сировини, продуктів харчування та овочів, які надходять у заклад, їх відповідності вимогам державних стандартів, супроводжувальним документам (накладні, сертифікати тощо), що засвідчують їх якість. Випадків завозу продуктів без супровідних документів, що підтверджують їх походження, безпечність і якість, недоброякісності продуктів та виявлення нестачі або залишку не зафіксовано.

На підставі затвердженого примірного двотижневого меню на весняний, зимовий, осінній, літній періоди, щодня складались меню-розклади на наступний день. При цьому користувались Описами готової продукції (ОГП), затвердженою в установленому порядку.

Проби готових страв знімались вчасно (за 30 хвилин до видачі їжі на групи) завідувачем особисто. Результати зняття проб готових страв своєчасно фіксувались у Журналі бракеражу готової продукції. Випадків недотримання кухарем технології приготування страв не було.

Кухарями закладу своєчасно відбирались добові проби у при­сутності завідувача в об’ємі порцій для дітей молодшого віку та зберігались на харчоблоці протягом доби.

Видача готових страв на групи здійснювалась лише після зняття проби завідувачем та відповідно до часу, визначеного графіком видачі їжі. Помічники вихователів отримували їжу у відповідний промаркований посуд з кришками. Усі забезпечені спецодягом, санітарний стан якого є задовільним.

З метою визначення рівня знань працівниками закладу вимог Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах у січні було проведено тестування всіх категорій працівників. За результатами тестування встановлено, що працівники харчоблоку та завідувач господарством виявляють високий рівень знань нормативних вимог щодо організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, вихователі - достатній рівень , помічники вихователів – достатній рівень .

Аналіз виконання норм харчування показав, що показники виконання натуральних норм у порівнянні з аналогічним періодом минулого року суттєво не змінились .

*Діаграма 1.***Аналіз виконання натуральних норм харчування**

 Мається на увазі, що ввечері батьки мають ще раз нагодувати дитину до виконання норм 100%.

Краще виконувались норми по вживанню дітьми хліба пшеничного та житнього, борошна, круп, олії, яєць, цукру, пасті томатній, збільшились показники виконання норм продуктів із великим вмістом білку (м'ясо, риба, сир м’який).

 Вартість харчування складала для дітей від 1 до 3 років – 22,51 грн., з них 15 грн. – батьківська плата, 10 грн. - кошти бюджету, для дітей від 3 до 6 (7) років – 29,41 грн., з них 18 грн. – батьківська плата, 12 грн. – кошти бюджету, що відповідає встановленим грошовим нормам. Влітку вартість харчування складає 27,50 та 33 грн.

Вихователі, помічники вихователів закладу беруть участь в організації харчування дітей, ознайомлені з питаннями Їхнього гігієнічного виховання. Щодня перед кожним прийманням їжі столи для дітей сервіруються відповідно до меню. Дітей привчають сідати за стіл охайними, з чистими руками, сидіти за столом правильно та користуватись столовими приборами (ложкою, виделкою), дошкільнят середньої та старшої груп навчають чергувати у групі під час приймання їжі, використовувати санітарний одяг, сервірувати столи та збирати використаний посуд. Кількість наявного столового посуду в групах відповідає кількості дітей за списком.

Особлива увага приділяється організації харчування дітей пільгового контингенту. Користувались пільгами: на оплату 50% за харчування - 5 дітей з багатодітних родин, безкоштовно отримували харчування - 7 дітей з малозабезпечених родин та 2 дітей із сімей учасників бойових дій в зоні АТО.

Також 19 співробітника закладу були забезпечені харчуванням у вигляді першої та третьої страви у розмірі порції дітей дошкільного віку з відшкодуванням вартості обіду.

У закладі, як і попереднього року, питний режим забезпечується кип’яченою водою, наявний відповідний промаркований посуд по групах, заміна води відбувається своєчасно.

8. Матеріально - технічні умови організації харчування

Харчоблок облаштовано двома цехами для обробки продуктів.

 Створено належні умови для збереження продуктів харчування, в тому рахунку, шафи для збереження хліба, технологічне обладнання в достатній кількості, підтримується в робочому стані.

Харчоблок забезпечений необхідною кількістю посуду, інвентарю, проведене маркування відповідно до вимог Санітарного регламенту, використовується за призначенням. У групах в наявності столовий та кухонний посуд в достатній кількості, зберігається належним чином. Проведено повірку та калібровку терез та гир. Перевірка технологічного обладнання робиться щорічно, як і дератизація, заземлення та повірка вентиляційних каналів.

9.Робота адміністрації з працівниками

 Як і торік, завідувачем проводиться робота з персоналом з гігієни харчування, дотримання вимог нормативно-правових актів щодо організації харчування, дотримання санітарних правил, профілактики кишкових, інфекційних захворювань, зібрано достатньо актуальних матеріалів для проведення занять, консультацій.

У всіх вікових групах батьківські куточки містять інформацію з рекомендаціями для батьків щодо організації раціонального дитячого харчування вдома, запобігання кишкових захворювань у вигляді пам’яток на папках-пересувках. Результати антропометричних вимірювань дітей оформлені у відповідному Журналі.

**Медичне обслуговування**

Завідувач Проценко забезпечувала проведення санітарно-просвітницької роботи серед колективу та батьків вихованців.

Наявний медичний блок, оснащений необхідними матеріалами та медичним обладнанням.

На кожну дитину оформлена особова справа, в якій наявні всі медичні довідки від лікаря-педіатра.

Згідно з Положенням про медичний кабінет, медичний кабінет дооснащений. Придбані в необхідній кількості медикаменти, безконтактні термометри, перев’язувальний матеріал, деззасоби та ін.

Лікарські засоби та вироби медичного призначення для надання невідкладної медичної допомоги, в наявності на 100%, терміни придатності відслідковуються.

У кінці травня 2020 року була здійснена необхідна підготовка до прийому дітей *у зв’язку з карантинними заходами в Україні, спричинених COVID-19*.

Адміністрація закладу щоденно контролювала стан відвідування по групах, вела роботу по недопущенню низьких показників відвідуваності.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про захист населення від інфекційних хвороб», з метою регулювання питання стосовно захворюваності та відвідування дітьми дошкільного закладу, проведено аналіз захворюваності та відвідування .

 Оцінка рівня фізичного розвитку проводилася з використанням стандартних таблиць. Одночасно з цим враховувалися показники приросту маси тіла за певні проміжки часу, які заносилися до Журналу антропометрії. Виявлено, що приріст маси тіла та росту відбувається відповідно віку дітей. Дітей з надлишковою масою тіла чи з дистрофією немає.

**Найвищий** відсоток відвідуваності, у групі старшого віку 6-го р.ж.№3 -62%. Низький показник у групі №1 – 48%, пов’язано із адаптацією дітей раннього віку.

Профілактичні щеплення та туберкулінодіагностика, як і торік, проводились за планом відповідно віку дітей.

Кількість дітей, віднесених до основної групи здоров'я – 51%, ІІ групи - 49%. Комплекс оздоровчих заходів, спрямованих на зниження захворюваності виконувався на належному рівні.

 Всі працівники своєчасно проходили медичні огляди та флюорографічні обстеження.

- ***дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієничних та протипожежних норм***

Щоквартально здійснюється перевірка ігрових форм на безпечність на надійне закріплення. Шафи, ігрові куточки надійно прикріплені до стін у всіх вікових групах та музичній залі. Щоденно контролюється безпечний стан меблів на предмет безпечності, у разі виявлення такої - меблі або списуються або ремонтуються. У кожного працівника закладу у наявності Інструкції з охорони праці відповідно до їх посад.

Кожні півроку проводиться повторний інструктаж з охорони праці та пожежної безпеки з працівниками закладу. Біля електрообладнання наявні діелектричні килими, у електрощитовій наявні калоші діелектричні. Щитова шафа раз на півроку проходить плановий огляд. Усі види робіт проводяться згідно Інструкцій з охорони праці.

Робота з батьками полягає у тому, щоб забезпечити дітей безпечним взуттям, щоб запобігти травмуванню, не купувати дітям особливо раннього віку дрібних іграшок, щоб запобігти проковтанню їх. Раз на квартал з батьками проводяться інструктажі сезонні для запобігання дитячого травматизму в побуті та на вулиці.

На сайті Класна оцінка наявний розділ Безпека життєдіяльності, де постійно оновлюються пам’ятки, нормативні документи стосовно безпеки життя. Раз на рік проходить повірка вогнегасників за рахунок держави у кількості 19 штук. Всі пожежні евакуаційні виходи тримаються вільними, не захаращеними. Виходи на вулицю оснащено евакуаційним освітленням. По групах у наявності евакуаційні ліхтарі. Заклад має пожежну сигналізацію, яка оплачується благодійним коштом, має тривожну кнопку, яка пов’язана з пультом Муніціпальної охорони, яка оплачується міським бюджетом.

 За кожною дитиною закріплено ліжко. Воно промарковане однаково з постільною білизною, рушником, горщиком (для дітей раннього віку), шафою у роздягальні .

При розміщенні ліжок дотримана мінімальна відстань до опалювальних приладів - 20 см. Оптимальна відстань між узголів`ями двох ліжок - 30 см, між боковими сторонами - від 65 см.

 Кожне спальне місце забезпечується необхідними постільними речами, Постільна білизна промаркованою (з ножного краю).

 Заміна постільної білизни здійснюється при забрудненні, але не рідше одного разу на тиждень, за графіком заміни білизни (знаходиться у пральні).

 Туалетні кімнати груп обладнано вішалками для рушників і предметів особистої гігієни, які закріплені за кожною дитиною та відповідно промарковані. У туалетних кімнатах є господарські шафи для зберігання інвентарю для прибирання, спеціального одягу тощо. У групах для дітей раннього віку встановлено стелажі для горщиків.

З метою запобігання травматизму стелажі, шафи, полиці міцно прикріплено до стін.

Приміщення закладу утримуються в порядку й чистоті. Роботи, пов’язані з організацією харчування дітей, проводяться в санітарному одязі (білий або світлий халат, фартух з тканини для отримання та видачі їжі, косинка, ковпак**.**

 Прибирання приміщень здійснюється у спеціальному одязі. Дітям з чотирирічного віку, які чергують під час харчування, видаються фартушки, косинки (ковпаки), що зберігаються на вішалках також поруч із буфетною (у куточку чергового).

 Підлога миється 3 рази на день (після приймання їжі), у тому числі під час одного з прибирань обов`язково проводиться відсування меблів та обладнання для попередження накопичення пилу.

Відповідно до рекомендацій по карантинним заходам у закладі проводяться всі необхідні дії.

**6. Залучення педагогічної та батьківської громадськості до управління його діяльністю, співпраця з громадськими організаціями:**

Підвищенню якості дошкільної освіти сприяла тісна співпраця закладу дошкільної освіти з батьківською громадою. Завідувач закладу намагалася вірішувати позитивно усі батьківські запити, робота велася плідно та результативно.

Упродовж навчального року були організовані тематичні виставки малюнків та поробок на теми: «Осіння фантазія», «Зимовий вернісаж», «До джерел народних», до Дня Матері у березні «Моя мама - найкраща».

Активно працював всеобуч для батьків на сторінках Класної оцінки, Вайбера, Фейсбука, де вони мали можливість отримувати інформацію про заходи, що проходили в дошкільному закладі, поради щодо дотримання правил безпеки вдома, ознайомитися з програмою навчально-виховних заходів, отримати поради з різних питань.

**7. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу.**

 За 2019/2020 н.р.р. не було жодної догани серед працівників закладу. Звернень громадян було 15 , які містили бажання батьків зарахувати дітей до у вересні 2020 року. Всі заяви розглянуті позитивно.