

**Звітування завідувача комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №72 Харківської міської ради перед педагогічним колективом та громадськістю за 2021/2022 навчальний рік**

**1. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі:  
- вжиті завідувачем заходи щодо охоплення навчанням дітей 5 річного віку:**

Протягом 2021/2022 навчального року адміністрацією постійно проводилася робота щодо залучення дітей дошкільного віку.

Проведено облік, складено та оформлено в електронному та паперовому варіантах списки дітей віком від 0 до 6 років, які мешкають у мікрорайоні на території обслуговування закладу дошкільної освіти, які щорічно оновлюються та доповнюються.

З'ясовано, що мешкає у мікрорайоні 116 дітей, 2020-121, у 2019 – 154.

Роки народження	Усього дітей	Дата народження	Усього дітей	Усього відвідують ЗДО	Відсоток охоплення	Усього не відвідують ЗДО
2015	9	з 01.01. по 31.08	3	3	100	0
		з 01.09.по 31.12	6	6	100	0
2016	27	з 01.01. по 31.08	20	20	100	0
		з 01.09.по 31.12	7	7	100	0
2017	25	з 01.01. по 31.08	14	14	100	0
		з 01.09.по 31.12	11	11	100	0
2018	16	з 01.01. по 31.08	11	11	100	0
		з 01.09.по 31.12	5	5	100	0
2019	14	з 01.01. по 31.08	10	10	100	
		з 01.09.по 31.12	4	4	100	
2020	16	з 01.01. по 31.08	6	6		
		з 01.09.по 31.12	10	0		
2021	9	з 01.01. по 31.08	9	0		
усього	116		116	97		

Завідувачем постійно проводилась роз'яснювальна робота серед батьків щодо необхідності здобуття дітьми дошкільної освіти та можливості отримання її в різноманітних організаційних формах.

*- створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес:*

Під керівництвом завідувача проводилася планомірна, цілеспрямована, систематична робота з метою всебічного розвитку дошкільників на засадах особистісно-орієнтованого підходу, формування знань, умінь, навичок відповідно до їх вікових особливостей та нормативних вимог. Освітній процес у 2021/2022 навчальному році здійснювався за програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина» (наук. кер. В.О.Огнев'юк), а також парціальними освітніми програмами: з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку «Про себе треба знати, про себе треба дбати» (авт. Л. Лохвицька), з національного виховання «Україна - моя Батьківщина» ( авт. О.М.Каплуновська), з морального виховання дітей дошкільного віку «Скарбниця моралі» (авт. Л.В.Лохвицька), з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху «Дитина у світі дорожнього руху» (авт. О.Тимовський, І.Репік), з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку М.Єфименко «Казкова фізкультура».

Варіативна складова Базового компонента дошкільної освіти реалізовувалася через інтеграцію змісту парціальних програм у різні види діяльності дітей.

### **Результативність освітньо-виховного процесу**

Освітній процес в закладі дошкільної освіти відповідав вимогам Базового компоненту дошкільної освіти.

Організована освітня діяльність здійснювалась з урахуванням розумового і фізичного навантаження. Основним акцентом у освітній роботі закладу дошкільної освіти була максимальна гуманізація педагогічного процесу та особистісно-орієнтований підхід.

Слід відмітити, що індивідуальна робота з дітьми планувалась з урахуванням даних моніторингового дослідження дітей, показників прояву форм активності, які дали змогу вихователям своєчасно виявляти відставання у засвоєнні дітьми програмових завдань та вносити корективи щодо усунення цих недоліків.

Під час комплексного оцінювання педагоги враховували три основні принципи: створення умов для розкриття певних знань, максимальна реалізація навичок дитини, спрямованість на підвищення результативності освітнього процесу. Також педагоги дотримувались певного алгоритму: використання діагностичного інструментарію; використання методів і прийомів (методика обстеження), які допомагають виявити фактичний різнобічний рівень розвитку дитини; за результатами освітньої роботи – визначення рівня засвоєння знань (високий, достатній, середній, низький). Для здійснення моніторингу педагоги проводили: спостереження за дітьми, міні-заняття, дидактичні ігри та вправи, розвивальні ігри, бесіди. Також використовували доручення, як один із видів природного експерименту,

вивчали продукти праці дошкільнят (малювання, ліплення, аплікації, конструювання, художньої праці, мовленнєвої творчості).

Моніторинг реалізації освітніх завдань з різних сфер по групах виявив, що в основному знання та уявлення всіх дітей відповідають показникам компетентності, наведеним у програмі виховання і навчання дітей від 2 до 7 років «Дитина». Робота щодо реалізації завдань освітніх ліній в групах дошкільного віку також велась відповідно до основних вимог Базового компоненту дошкільної освіти в Україні. Рівень сформованості компетентності дітей в цілому відповідає віку та загальним показникам.

### **Аналіз фізкультурно-оздоровчої роботи**

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», одним із пріоритетних напрямів освітнього процесу в ЗДО є фізичне виховання дітей.

Воно спрямоване на охорону і зміцнення здоров'я, підвищення опірності й захисних сил дитячого організму, поліпшення його працездатності; своєчасне формування у малюків життєво важливих рухових умінь та навичок; розвиток фізичних якостей і забезпечення належного рівня фізичної підготовленості й фізичної культури взагалі; на виховання стійкого інтересу до рухової активності, потреби в ній, вироблення звички до здорового способу життя.

Фізичне виховання у закладі дошкільної освіти здійснюється за вимогами Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція) та за освітніми програмами «Дитина» .

При плануванні та реалізації фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми враховуються матеріально-технічне, методичне забезпечення фізичного виховання, використання різних форм, методів та прийомів роботи.

Одним з пріоритетних завдань роботи колективу щорічно стає оздоровчий напрямок. Впродовж 2021/2022 року тривала робота по удосконаленню фізкультурно-оздоровчої діяльності через оптимізацію рухового режиму та організацію самостійної рухової діяльності дітей.

В усіх вікових групах закладу спланована і проводиться система загартовуючих заходів:

- ранкова гімнастика з корекційними вправами;
- гімнастика пробудження
- прогулянки на свіжому повітрі;
  - фізкультурні заняття на свіжому повітрі та в спортивно-музичному залі.

Також протягом року у всіх групах дошкільного віку використовувались нетрадиційні оздоровчі заходи:

- масажі (крапковий, точковий, з використанням масажного м'ячика);
- гімнастики для очей;
- вправи для розвитку дрібної моторики;

–стимулювальна гімнастика перед заняттями;

Окрім фронтальних форм роботи, проводились міні-заняття та індивідуальна робота з формування рухових вмінь та навичок під час прогулянок.

Тестування за підсумками року показало в цілому достатню фізичну підготовленість дітей. Стабільно високими у всіх групах дошкільного віку залишаються показники зі статичної витривалості та гнучкості. Найкращі результати показали групи № 3,6 - у стрибках з місця, №4, 5,- у метанні мішечків з піском, № 3, 4 - у нахилах тулуба вперед. Аналіз даних медичних обстежень вказує на зменшення дітей підготовчої групи.

За наслідками тестування і аналізу даних, вихователям груп було надано консультації з метою усунення недоліків та покращення ефективності роботи з фізичної підготовки дітей.

За даними спостережень та аналізу організації вихователями рухового режиму протягом дня виявлено, що у таких вихователів, як Іваненко Г.Г., Пасіка С.О., обсяг денної рухової активності дітей часто зменшено через несвоєчасний вихід на прогулянку; вихователі Єпур Р.Ю., Тимофєєва Н.І., приділяють недостатньо уваги організованій руховій діяльності дітей протягом дня.

Слід зазначити, що вихователям усіх перевірених груп потрібно поповнити, оновити наявний асортимент міні куточків нетрадиційним спортивним обладнанням, що допоможе реалізовувати рухову активність малят. До виконання поставленого завдання слід підійти творчо, залучивши до співпраці батьків вихованців.

Крім того, необхідно поповнити спортивну залу обладнанням та інвентарем: придбати карімат, стрічки та прапорці, валики для переповзання.

Питання формування уявлень про здоровий спосіб життя розкрито не повністю і потребує плідної роботи в наступному році. Зокрема, слід більш ретельно розглянути такі питання, як організація фізкультурної роботи, загартування, оптимізація рухового режиму та організація самостійної рухової діяльності дітей.

Аналіз даних медичних обстежень вказує на зменшення дітей підготовчої групи.

За наслідками тестування і аналізу даних, вихователям груп було надано консультації з метою усунення недоліків та покращення ефективності роботи з фізичної підготовки дітей.

Таблиці, що подані нижче, відображають цілеспрямовану систематичну роботу педагогів всіх груп щодо створення умов для збереження психофізичного здоров'я дітей шляхом формування сучасних здоров'яформуючих та здоров'язбережуючих технологій.

**Результати вивчення фізкультурно-оздоровчої роботи  
станом на 01.2022р.  
(4-х бальне оцінювання)**

№	Фізкультурно-оздоровчі заходи	Група 4-го р.ж. №5	Група 5-го р.ж. №6	Група 6-го р.ж. №4	Група 6-го р.ж. №3	Група 4-го р.ж. №2	Група 3-го р.ж. №1
1	Ранкова гімнастика	4	4	4	4	3	3
2	Гімнастика після денного сну	4	4	3	4	3	4
3	Фізкультурні заняття	4	4	4	4	3	3
4	Фізкультурні паузи	4	3	4	4	3	3
5	Загартувальні процедури	3	3	3	3	3	3
6	Фізичні вправи на прогулянках	4	4	4	4	3	3
7	Рухливі ігри	4	4	4	4	4	4
8	Самостійна рухова діяльність	4	4	4	4	3	3
9	Дні здоров'я	3	4	4	4	3	3
10	Нетрадиційний підхід	3	3	3	4	2	3
11	Сума балів	37	37	37	39	30	32
12	Коефіцієнт ефективності	0,9	0,9	0,9	0,9	0,75	0,8
13	Рівень	дост.	дост.	дост.	дост.	дост.	дост.
<b>Загальний коефіцієнт рівня фізкультурно-оздоровчої роботи: 0,86 (достатній)</b>							

**Рівень фізичного розвитку дітей дошкільного віку станом на 01.2022р.**

Рівні групи	Високий		Достатній		Середній		Низький	
	дітей	%	дітей	%	дітей	%	дітей	%
5-й р.ж.(№6)	7	41.1	7	41.1	3	17.6	-	-
4-й р.ж.(№5)	3	13.0	10	43.5	10	43.5	-	-
6-й р.ж.(№4)	2	10.0	9	45.0	8	40.0	1	5.0
6-й р.ж.(№3)	1	5.3	12	63.2	6	31.6	-	-
Усього дітей: 74	13	10.8	38	51.4	27	36.5	1	1.4

Високий і достатній рівні = 60.2%, середній рівень = 36.5%

**Висновок:** виконання одного з пріоритетних річних завдань вважаємо продуктивним, виконаним на достатньому рівні: ЗК=0.8

**Недоліки:** - фізкультурне обладнання застаріле та потребує оновлення -недостатня індивідуальна робота з дітьми у яких середній та низький рівні виконання основних рухів.

## **2. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу:**

Адміністративно-господарська діяльність здійснювалась згідно з річним планом.

У закладі створено умови для безпечного проведення освітнього процесу та праці працівників.

Своєчасно заклад було підготовлено до осінньо-зимового сезону. Теплову рамку здано у червні 2022 року. Все обладнання знаходиться в задовільному стані.

Заходи передбачені планом по збереженню та зміцненню матеріальної бази ЗДО в основному виконані. Заклад забезпечений обладнанням, меблями та м'яким інвентарем.

Адміністрацією закладу здійснювався контроль за роботою обслуговуючого персоналу з метою якісного виконання своїх посадових обов'язків та чіткої роботи закладу.

Протягом року проводилась робота щодо благоустрою та озелененню території, ігрових майданчиків. Робочі місця протягом року відповідали санітарно-гігієнічним нормам, вимогам техніки безпеки і охорони праці.

Працівники закладу в достатній кількості забезпечені дезінфікуючими, миючими засобами, масками та спецодягом.

Санітарний стан приміщення закладу знаходиться в задовільному стані.

Гігієнічний режим прибирання та провітрювання контролювався постійно завідувачем, вихователем-методистом та сестрою медичною старшою.

Регулярно проводилась інвентаризація та списання інвентарю та меблів.

Територія закладу має естетичний вигляд, достатньо озеленена, повністю огорожена, але асфальтове покриття потребує заміни, система каналізації потребує ремонту.

Ігрові майданчики підтримуються у задовільному, безпечному стані, про що свідчать акти обстеження.

Будівля закладу знаходиться під охороною муніципальної охорони, про що укладено відповідну угоду.

Адміністрацією, колективом закладу та батьками з року в рік створюються належні умови для всебічного, повноцінного розвитку, комфортного перебування дітей в ЗДО.

Фінансово-матеріальне зміцнення відбувалося за рахунок бюджетних коштів та позабюджетних благодійних внесків фізичних осіб (батьків), звіт щодо цих надходжень розміщено на сайті Класна оцінка у розділі Прозорість та відкритість закладу на сторінці Фінансовий звіт та Благодійна допомога; сайтах Дата сити та Дата гоу.

Аналізуючи фінансово-господарську діяльність, можна зробити висновок: робота структурних підрозділів (харчоблоку, пральні, медичної служби, техперсоналу) ведеться на належному рівні. Своєчасно здійснюється технічне обслуговування та ремонт обладнання у службових приміщеннях.

План розвитку та благоустрою закладу виконано на 80 % ( не встановлено павільйон через воєнний стан).

Також, для всіх груп було придбано іграшки, канцелярські товари, столовий посуд, миючі засоби.

Разом з тим необхідно продовжувати роботу щодо покращення матеріально – технічної бази закладу, а саме: поповнити запас посуду у всіх вікових групах, оновити постільну білизну, оновити дитячі меблі, здійснити капітальний ремонт музичної зали, встановити павільйон для групи №4, облаштувати спортивний майданчик.

Таким чином, фінансово-господарську роботу за звітний період можна вважати задовільною.

Перспективними напрямками роботи на наступний навчальний рік у адміністративно-господарській діяльності є покращення матеріально–технічної бази закладу з метою оснащення усіх видів діяльності дітей, побуту, умов праці співробітників КЗ «ДНЗ №72».

### **3. Вжиті заходи щодо забезпечення кваліфікованими кадрами та доцільність їх розстановки:**

Заклад дошкільної освіти укомплектовано педагогічними кадрами повністю.

Директор ЗДО Проценко О.А.

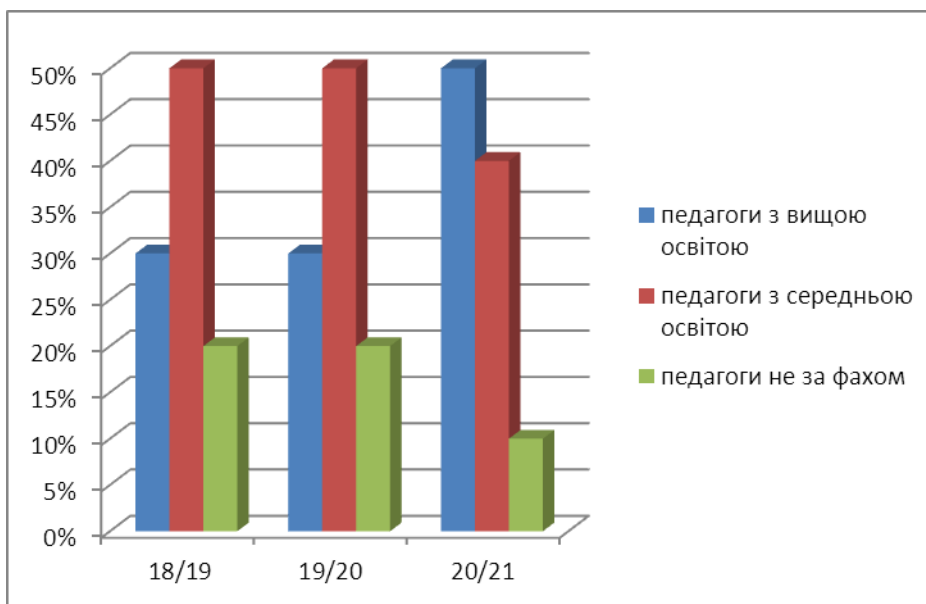
Проценко Ольга Анатоліївна, освіта вища педагогічна, педагогічний стаж 20 років. У даному закладі на посаді завідувача працює з липня 2004 року.

Вихователь-методист Шапова-Простіт Н.В.

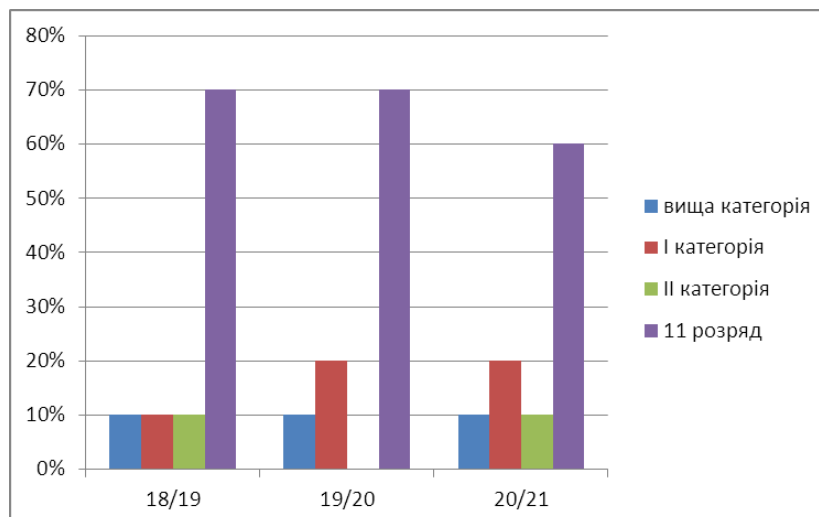
Шапова-Простіт Наталя Володимирівна, освіта вища педагогічна, педагогічний стаж 29 років. У даному закладі на посаді вихователя-методиста працює з листопада 2020 року.

Плинність педагогічних кадрів незначна. Педагогічний склад протягом останніх 3 років змінювався таким чином:

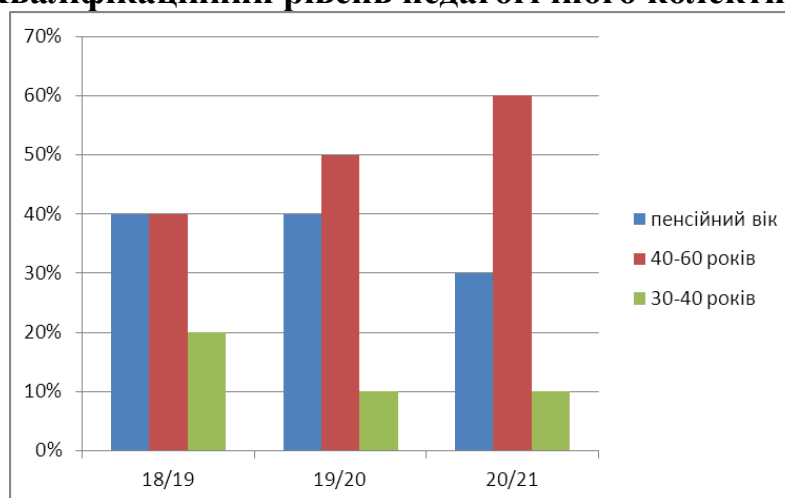
Останні 3 роки	2019/2020	2021/2022
Завідувач ЗДО	1	1
вихователь-методист	1	1
вихователі	7	7
психолог	0	0
музкерівники	1	1
Всього педагогів	10	10



### Освітній рівень педагогічного колективу

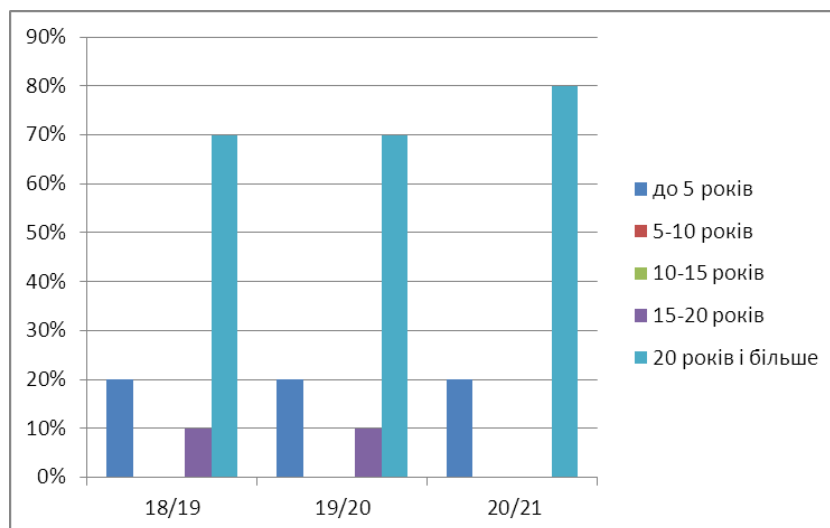


### Кваліфікаційний рівень педагогічного колективу



### Склад педагогічного колективу за віком





### Склад педагогічного колективу за стажем роботи

Аналіз даних щодо складу педагогічного колективу ЗДО № 72 свідчить про те, що його якісно-кількісні показники знаходяться на несприятливому рівні: відчутна потреба в молодих кваліфікованих спеціалістах з фаховою освітою. Такий стан, звичайно, відбивається на якості науково-методичної роботи ЗДО, створюючи труднощі, в тому числі, у здійсненні інноваційної діяльності. Атестація педагогічних працівників у закладі дошкільної освіти має систематичний та плановий характер і здійснюється відповідно до чинної нормативно-правової бази. Проведення атестації в закладі дошкільної освіти проводиться в зазначені терміни відповідно до перспективного планування на п'ять років з урахуванням щорічного коригування.

Атестація педагогічних працівників проводиться відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого МОН України від 06.10.2010 р. №930 із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту №1473 від 20.12.2011. Розроблено перспективний план проходження атестації до 2023 року, який щорічно виконується.

Методична робота з педагогічними кадрами у 2021/2022 навчальному році була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів.

### Підвищення професійного рівня педагогів

	Вид діяльності	Планова кільк. педагогів	Фактична кільк. педагогів	%
1	Самоосвіта	6	6	100
2	Участь у роботі творчої групи	4	4	100

#### **4. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я вихованців та педагогічних працівників:**

Важливим елементом системи медико-психолого-педагогічних умов з підтримки, збереження та зміцнення здоров'я дітей дошкільного віку, створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей була робота щодо соціального захисту дітей та їх правової освіти, запобігання проявів жорстокого ставлення до дітей, приниження їх гідності, дотримання законодавства щодо дотримання захисту прав неповнолітніх.

У ЗДО постійно ведеться облік дітей пільгового контингенту.

На основі поданих батьками документів поновлено базу даних дітей пільгових категорій, яка поповнювалась по мірі надходження інформації про зміну соціального статусу дітей та новоприбулих дітей пільгового контингенту.

В наявності індивідуальні «Соціальні паспорти» на кожну дитину пільгової категорії, проведено обстеження житлово-побутових умов дітей пільгових категорій, про що складено акти. В наступному році робота щодо соціального захисту дітей пільгових категорій та дітей з особливими потребами буде продовжуватися.

#### ***-забезпечення організації харчування та медичного обслуговування*** **Аналіз медичної роботи**

Організація медичної роботи у КЗ «ДНЗ №72» здійснювалася відповідно до Порядку медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі; Наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 № 432/496 "Про вдосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі " (Положення про медичний кабінет дошкільного навчального закладу), Положення про ізолятор дошкільного навчального закладу, Переліку оснащення медичного кабінету дошкільного навчального закладу, Переліку лікарських засобів та виробів медичного призначення у медичному кабінеті дошкільного навчального закладу для надання невідкладної медичної допомоги, Санітарних правил та вимог влаштування і утримання дошкільних закладів та інших нормативних, законодавчих та інструктивних документів, що регламентують роботу закладу з даного питання. В КЗ «ДНЗ №72» створено оптимальні умови для проведення медичної, оздоровчо-профілактичної роботи.

#### **Кадровий склад медичних працівників, які беруть участь в організації медичного обслуговування**

<b>№ з/п</b>	<b>Прізвище, ім'я, по батькові</b>	<b>Посада</b>	<b>Категорія</b>	<b>Стаж роботи</b>
1	Мазурова Аліна Геннадіївна	сестра медична старша	вища	17 років

Упродовж 2021/22 н.р. забезпечувалося проведення санітарно-просвітницької роботи серед колективу та батьків вихованців з питань здорового способу життя, фізкультурно-оздоровчої роботи, загартування, раціонального харчування, попередження різноманітних інфекційних захворювань.

КЗ «ДНЗ №72» має медичний блок без окремого виходу, оснащений необхідними матеріалами та медичним обладнанням.

Як і торік, на кожну дитину оформлена особова справа, в якій наявні всі медичні довідки від лікаря-педіатра, з засвідченням, що дитина здорова.

Згідно з Положенням про медичний кабінет КЗ «ДНЗ №72 затвердженого спільним наказом Міністерства охорони здоров'я та Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 № 432/496 медичний кабінет дошкільного навчального закладу оснащений усіма необхідними медикаментами. Придбані в необхідній кількості медикаменти, безконтактні термометри, перев'язочний матеріал, деззасоби та ін.

Лікарські засоби та вироби медичного призначення для надання невідкладної медичної допомоги, затверджені наказом Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 №432/496 в наявності на 100%, терміни придатності відслідковуються.

Кількість дітей в КЗ «ДНЗ №72», яких обслуговували працівники впродовж навчального року, становило 106 дітей. Вікові групи, як і в минулому році, укомплектовані відповідно до ст.14 Закону України «Про дошкільну освіту», їхня наповнюваність не перевищувала встановлену норму. Порівняно з минулим роком, процент відвідування незначно збільшився: склав 65,1 % (у 2019/2020 н.р.: 64,7%).

Адміністрація закладу щоденно контролювала стан відвідування по групах, вела роботу по недопущенню низьких показників відвідуваності. У цьому році, як і в минулому, у закладі аналізувалася відвідуваність та захворюваність по кожній віковій групі щомісячно, підводилися підсумки за календарний та навчальний роки.

На виконання наказу Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про захист населення від інфекційних хвороб», з метою регулювання питання стосовно захворюваності та відвідування дітьми дошкільного закладу, проведено аналіз захворюваності та відвідування за 2019/2020 н. р. та 2021/2022 н. р.

Рік	Склад дітей	% відвідуваності	Випадки захворювання	% захворювань	Індекс здоров'я
2019/2020	116	46	15	1,4	87
2021/2022	100	52	30	1,7	59

Аналізуючи таблицю ми бачимо,що незважаючи на те,що % відвідуваності став вище,але випадків захворювань стало також більше.

У 2021/2022 році переважають захворювання на ГРВІ та грип,а у 2019/2020 захворювання на вітряну віспу. Оцінка рівня фізичного розвитку

проводилася з використанням стандартних таблиць. Одночасно з цим враховувалися й абсолютні показники приросту маси тіла за певні проміжки часу, які заносилися до Журналу антропометрії. Виявлено, що приріст маси тіла та росту відбувається відповідно віку дітей. Дітей з надлишковою масою тіла чи з дистрофією немає.

**Найвищий** відсоток відвідуваності у групі старшого віку 6-го р.ж.№6 -67%. Низький показник у групі 3-го року життя №1 – 48%, пов'язано із адаптацією дітей раннього віку, як і минулого року.

Профілактичні щеплення та туберкулінодіагностика, як і торік, проводились за планом відповідно віку дітей.

Комплекс оздоровчих заходів, спрямованих на зниження захворюваності виконувався на належному рівні.

#### **Аналіз стану здоров'я вихованців**

Група здоров'я	2019/2020 н. р.	2021/2022 н. р.
I група здоров'я	55 47,4%	58 58%
II група	60 52,5 %	41 41%
III група	1 1%	1 1 %

Всі працівники своєчасно проходили медичні огляди та флюорографічні обстеження, як і минулого року.

#### **АНАЛІЗ СТАНУ МЕДИЧНИХ ОБСТЕЖЕНЬ ПРАЦІВНИКІВ**

№ з/п	Кількість осіб, які були обстежені:	2019/2020 н/ рік	2021/2022 н/ рік
1.	Працівників харчоблоку	2 (8%)	2
2.	Педагогічних працівників	10 (38%)	10
3.	Медичних працівників	1 (4%)	1
4.	Інших працівників	13 (50%)	14
5.	Працівників, які не пройшли мед. огл	-	-
6.	Працівників (усього)	26 (100%)	27(100 %)

З метою удосконалення роботи з медичного обслуговування дітей у наступному навчальному році планується:

- продовжувати роботу з профілактики захворювань і оздоровлення дошкільників;
- систематично поповнювати медичний кабінет необхідними лікарськими засобами та виробами медичного призначення;
- посилити контроль за збільшенням відсотка відвідуваності дітьми дошкільного закладу.

- вихователям ширше використовувати методику М.М.Єфименко «Казкова фізкультура» та інші інноваційні педтехнології

### **Аналіз стану організації харчування**

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» (зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 21.11.2002 № 667 «Про затвердження Порядку встановлення плати для батьків за перебування дітей у державних і комунальних дошкільних та інтернатних навчальних закладах» (зі змінами), Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018-2022 роки, затвердженої рішенням 16 сесії Харківської міської ради 7 скликання від 08.11.2017 № 826/17 «Про затвердження Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018-2022 роки» (зі змінами) проведено аналіз стану організації харчування за 2021/2022 навчальному році.

Адміністрація закладу, як і минулого 2019/2020 н. р. постійно приділяє особливу увагу питанню організації харчування дошкільників.

Дане питання щомісячно обговорюється на нарадах при завідувачеві (в наявності протоколи та матеріали доповідей); за планом здійснюється проведення семінарів, перевірок знань через організацію тестування.

У ході детального вивчення стану організації харчування дітей у комунальному закладі «Дошкільний навчальний заклад (ясла – садок) №72 Харківської міської ради», з'ясовано:

### **1. Інформаційно-нормативне забезпечення організації харчування**

У закладі наявні систематизовані добірки нормативно-правових, інструктивних та розпорядчих документів, які регламентують роботу закладу щодо організації харчування дітей у повному обсязі. Документи складені в окремі папки, мають відповідний номенклатурний номер.

У закладі, з учасниками навчально-виховного процесу обговорюють питання організації харчування вихованців та ознайомлюють з нормативними документами систематично, як і торік, на нарадах при завідувачеві, педраді, загальних батьківських зборах, групових батьківських зборів.

Рівень обізнаності працівників ЗДО з вимогами нормативних, інструктивних документів визначалася шляхом тестування. Отримано такі результати:

№ з/п	Категорія працівників	01.2020 (середній показник)
1	Завідувач	0,98 (високий)
2	Вихователь-методист	0,9 (достатній)
3	Завідувач господарством	0,93 (достатній)
4	Кухар	0,96 (високий)
5	Вихователі	0,82 (достатній)
6	Помічники вихователів	0,94 (достатній)
7	Сестра медична старша	0,97(високий)

Середній показник	0,93(достатній)
-------------------	-----------------

Вони свідчать про те, що удосконаленню рівня знань нормативних вимог щодо організації харчування дітей у різних вікових групах приділяється достатньо уваги через проведення консультацій, семінарів, практичних занять, результатом роботи є підвищення рівня знань вихователів, завідувача господарством та кухарів.

Зміст розділу «Організація харчування» на офіційному сайті відповідає нормативним вимогам, минулорічне зауваження щодо оновлення нормативної бази було виправлено. Інформація наявна актуальна, розділ змістовний, підтримується на високому професійному рівні.

У 2021/2022 н. р., як і у 2019/2020 н. р. організація харчування відповідає статутним положенням у частині організації харчування дітей.

## **2. Планово-прогностична діяльність**

Діяльність КЗ «ДНЗ №72» регламентувалася планом роботи на 2021/2022 навчальний рік, у якому наявний розділ 3.3. «Охорона життя і здоров'я та запобігання дитячого травматизму», де підпунктом іде «Організація харчування». Така схема мала місце і у минулорічному плані.

Відмітка про виконання у цьому розділі наявна, як і у минулорічному плані.

Заходи заплановані змістовні, стосуються усіх учасників навчально-виховного процесу, але не завжди у відмітці про виконання вказано номенклатурний номер, де зберігається документ.

В планах роботи завідувача на місяць здебільшого діяльність конкретизована, вказуються групи, в яких планується проводити перевірки, але не всі заходи плану роботи на рік знаходять відображення в плані роботи на місяць.

Також було проаналізовано якість планування роботи вихователів з даного питання. Виявлено недоліки: перспективне планування в групах не в повній мірі відображає роботу з батьками щодо організації харчування та виховання у дітей культурно – гігієнічних навичок, у календарному плануванні не достатньо зазначена індивідуальна робота щодо вдосконалення навичок самообслуговування, культури поведінки під час їжі, чергування, доручень щодо сервірування столу, не завжди зазначаються педагогічні висновки.

## **3. Стан кадрового забезпечення харчоблоків**

Кадрове забезпечення здійснено повністю, вакансій немає. Кухарі, що працюють на харчоблоці мають спеціальну фахову освіту:

1	Кухар Рязанцева Ніна Іванівна	3 розряд	Середня спеціальна. Навчально-курсний комбінат за професією кухар дитячого харчування Свідоцтво №015334 від 01.09.1987
---	-------------------------------------	----------	---

2	Кухар <b>Філатова Галина Олександрівна</b>	3 розряд	Середня спеціальна. Навчально-курсний комбінат за професією кухар дитячого харчування Свідоцтво №777 від 01.09.1990
---	---	----------	---

Недоліком є не проходження курсів підвищення кваліфікації кухарів протягом багатьох років через відсутність фінансування цієї статті коштами держави.

#### **4. Ведення ділової документації**

Організація харчування в КЗ «ДНЗ №72» регламентується наказами про організацію харчування дітей. Аналіз ведення документації показав, що кількість порушень дещо знизилася, про що свідчать результати внутрішнього контролю, але ще є.

- Журнал обліку виконання норм харчування ведеться в електронному вигляді щоденно.
- Журнал антропометрії ведеться за встановленими нормами.
- Картотека страв: наявні Описи готових страв, які у порівнянні з минулим роком доповнено відповідно до вимог НАССР.
- Зошит обліку відходів – заповнюється охайно та своєчасно, як і торік.
- Книга складського обліку харчової продукції: допускаються виправлення, використання коректору.

#### **5. Контрольно-аналітична діяльність**

Аналітичні матеріали за 2 навчальні роки (таблиці, діаграми виконання грошових та натуральних норм харчування) наявні щомісячні, проводиться різноплановий контроль за організацією харчування та повторний контроль за виконанням попередньо наданих рекомендацій, визначається коефіцієнт, що дає можливість зробити відповідні висновки.

#### **6. Дотримання санітарно-гігієнічних умов організації харчування**

У КЗ «ДНЗ №72» в цілому дотримується санітарно-гігієнічний режим. Утримання харчоблоків, комор, овочесховищ здійснюється належним чином. У групах обладнання відсіків для миття та збереження столового посуду нові.

Як і минулого навчального року в групах наявні куточки помічника вихователя, які містять інструкції щодо правил миття посуду, режиму провітрювання, витягів з Інструкції харчування, правила користування мийним засобом.

Помічники вихователів при опитуванні не виявляють затруднення щодо володіння правилами миття столового посуду. Працівники харчоблоків, помічники вихователів забезпечені спеціальним одягом. Правила особистої гігієни персоналом дотримуються. Заклад забезпечено миючими та дезінфікуючими засобами для миття столового, кухонного посуду, прибирання харчоблоку, групових, службових приміщень в достатній кількості, зберігаються відповідно до вимог у закритих на замок шафах.

У закладі цього року дієтичне харчування не організовується, відсутні діти, які його потребують.

Порушень правил зберігання добових проб, термінів реалізації продуктів харчування та продовольчої сировини не виявлено.

У цілому стан організації харчування вихованців за звітній період відповідає нормативним вимогам. Продукти харчування та продовольчої сировини постачались централізовано: понеділок – кури, сметана, сир кисломолочний, яйця, молоко, дріжджі, сосиски, хліб житній та пшеничний; вівторок – молоко, хліб житній та пшеничний; серeda – кури, кефір, риба, сир кисломолочний, сметана, масло солодко-вершкове, молоко, хліб житній та пшеничний; четвер – м'ясо, молоко, хліб житній та пшеничний, п'ятниця – хліб пшеничний. Раз на місяць завозились крупи, овочі, цукор, борошно, картопля, повидло, огірки консервовані, олія, рибні консерви.

Завідувачем господарством Дмитренко С.В. в бухгалтерію РУО своєчасно подавались щотижневі замовлення продуктів харчування. Аналіз виконання заявок показав, що всі продукти були завезені у повному обсязі. Порушень графіка постачання продуктів харчування та продовольчої сировини зафіксовано з боку постачальника не було.

На основі результатів контролю за роботою харчоблоку, за якістю організації харчування в групах встановлено:

Комісією з бракеражу продуктів харчування та продовольчої сировини приймалися якісні продукти, які надходили в заклад дошкільної освіти. Протягом звітного періоду забезпечувався дієвий контроль за умовами отримання сировини, продуктів харчування та овочів, які надходять у заклад, їх відповідністю вимогам державних стандартів, супроводжувальним документам (накладні, сертифікати тощо), що засвідчують їх якість. Випадків завою продуктів без супровідних документів, що підтверджують їх походження, безпечність і якість, недоброякості продуктів та виявлення нестачі або залишку не зафіксовано.

На підставі затвердженого примірного двотижневого меню на весняний та зимовий періоди, щодня сестрою медичною старшою спільно з завідувачем господарством, кухарем та завідувачем закладу складались меню-розклади на наступний день. При цьому працівники користувались Описами готової продукції (ОГП), затвердженою в установленому порядку.

Проби готових страв знімались вчасно (за 30 хвилин до видачі їжі на групи) відповідальною особою. Результати зняття проб готових страв своєчасно фіксувались у Журналі бракеражу готової продукції. Випадків недотримання кухарем технології приготування страв не було.

Кухарями закладу Рязанцевою Н.І. та Філатовою Г.О. своєчасно відбирались добові проби у присутності сестри медичної старшої Мазурової А.Г. в об'ємі порцій для дітей молодшого віку та зберігались на харчоблоці протягом доби.

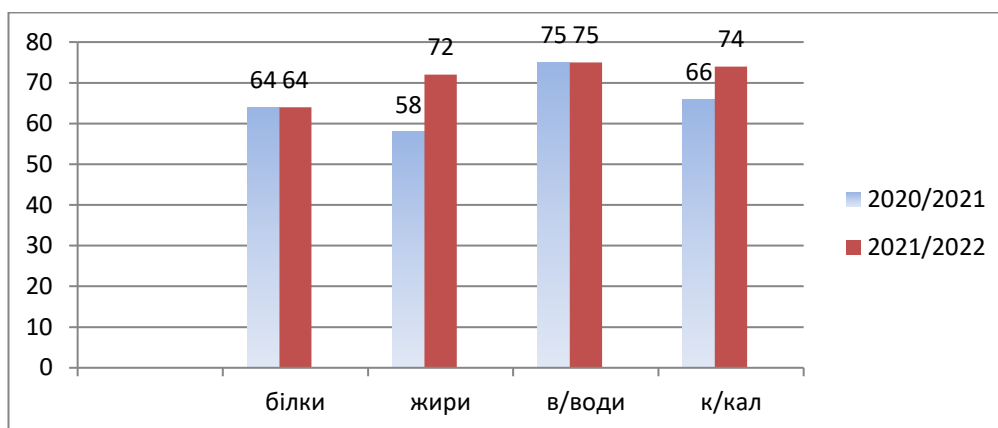
Видача готових страв на групи здійснювалась лише після зняття проби завідувачем та відповідно до часу, визначеного графіком видачі їжі. Помічники вихователів отримували їжу у відповідній промаркований посуд з кришками. Усі забезпечені спецодягом, санітарний стан якого є задовільним.



З метою визначення рівня знань працівниками закладу вимог Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах у січні було проведено тестування всіх категорій працівників. За результатами тестування встановлено, що працівники харчоблоку та завідувач господарством виявляють високий рівень знань нормативних вимог щодо організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах (К – 0,98), вихователі - достатній рівень (К – 0,94), помічники вихователів – достатній рівень (К – 0,93).

Аналіз виконання норм харчування за 2021/2022 н. р. показав, що показники виконання натуральних норм у порівнянні з аналогічним періодом минулого року суттєво не змінились (*діаграма 1*).

*Діаграма 1. Аналіз виконання натуральних норм харчування*



У 2021/2022 н. року краще виконувались норми по вживанню дітьми хліба пшеничного та житнього, борошна, круп, олії, яєць, цукру, пасті томатній, так само як і впродовж аналогічного періоду 2020/2021 н. року. Слід відмітити, що збільшилися показники виконання норм продуктів із великим вмістом білку (м'ясо, риба, сир м'який).

Вихователі, помічники вихователів закладу беруть участь в організації харчування дітей, ознайомлені з питаннями Їхнього гігієнічного виховання. Щодня перед кожним прийманням їжі столи для дітей сервіруються відповідно до меню. Дітей привчають сидіти за стіл охайними, з чистими руками, сидіти за столом правильно та користуватись столовими приборами (ложкою, виделкою, дошкільнят середньої та старшої груп навчають чергувати у групі під час приймання їжі, використовувати санітарний одяг, сервірувати столи та збирати використаний посуд. Кількість наявного столового посуду в групах відповідає кількості дітей за списком.

Особлива увага приділяється організації харчування дітей пільгового контингенту. У 2020/ 2021 н.року користувались пільгами: на оплату 50% за харчування - 5 дітей з багатодітних родин, безкоштовно отримували харчування - 7 дітей з малозабезпечених родин та 2 дітей із сімей учасників

бойових дій в зоні АТО. У 2021/2022 н. року на оплату 50% за харчування - 2 дітей з багатодітних родин, безкоштовно отримували харчування - 4 дітей з малозабезпечених родин, 4 дітей із зони АТО та 2 дітей із сімей учасників бойових дій в зоні АТО.

Також, згідно наказу №26 від 02.01.2022 «Про харчування працівників», 18 співробітника закладу були забезпечені харчуванням у вигляді першої та третьої страви у розмірі порції дітей дошкільного віку з відшкодуванням вартості обіду.

Упродовж звітного періоду завідувачем постійно здійснювався контроль за роботою кухарів, завгоспа, вихователів та помічників вихователів, під час якого виявлено такі недоліки: на харчоблоці: періодично потребувало оновлення маркування інвентаря, іноді холодильне обладнання потребувало незначного миття. Журнал обліку заявок на продукти харчування та Зошит обліку відходів містить виправлення.

У закладі, як і попереднього року, питний режим забезпечується кип'яченою водою, наявний відповідний промаркований посуд по групах, заміна води відбувається своєчасно.

**- дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм**

Робота з питань охорони життя та здоров'я дітей дошкільного віку, запобігання всім видам дитячого травматизму здійснювалась у 2021/2022 навчальному році на виконання Законів України «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», наказу Департаменту освіти Харківської міської ради «Про посилення профілактичної роботи щодо запобігання нещасним випадкам з учнями та вихованцями навчальних закладів м. Харкова у 2021/2022 навчальному році» та інших нормативних документів. Відповідно до Закону України «Про охорону праці», «Положення про організацію роботи з охорони праці в закладах освіти» адміністрація спільно з профспілковим комітетом працюють над впровадженням державної політики в галузі охорони праці.

Весь освітній процес здійснюється відповідно до Інструкції з охорони життя і здоров'я дітей дошкільного віку. Постійний контроль за необхідними і безпечними умовами праці за участю завідувача та відповідальних осіб, комісії з охорони праці. У закладі в наявності вся нормативна база з питань охорони праці та пожежної безпеки.

Необхідна ділова документація ведеться відповідно до вимог «Положення про навчання та інструктаж з охорони праці», все обладнання справне, знаходиться в задовільному стані.

Адміністрацією та колективом закладу дошкільної освіти організовано ефективну роботу щодо запобігання травматизму дітей.

Щоквартально надавались статистичні звіти до районного управління освіти про стан дитячого травматизму в закладі.

Відповідно до вимог нормативних документів оформлена та велась документація, в наявності тематична добірка нормативно-правових документів. З метою підвищення рівня знань працівників з питань пожежної

безпеки проведено підписку журналу «Пожежна та техногенна безпека», в наявності добірка журналів за 2018-2022 рік.

Питання охорони життя та здоров'я дітей та запобігання усім видам дитячого травматизму систематично заслуховуються на педагогічних заходах, нарадах колективу, групових та загальних батьківських зборах, проводиться індивідуальний інструктаж батьків, бесіди, консультації, оформлені інформаційні матеріали в батьківських куточках. Завідувачем були видані усі відповідні накази, з якими ознайомлені всі працівники ЗДО під підпис.

В методичному кабінеті закладу накопичено цікавий досвід роботи з розділів «Безпека дитини», «Бережіть життя дітей», «Пожежна безпека», «Безпека дитини в довіллі», «Валеологічна безпеки», методична інформація для організації відповідної роботи з батьками, пам'ятки на різноманітну тематику.

В кожній віковій групі поповнено тематичні центри щодо пропаганди безпеки дорожнього руху, пожежної безпеки, правильної поведінки в природі та інші, які були поповнені цікавим дидактичним матеріалом, сучасними наочними посібниками, дитячою художньою літературою, яка змінювалась з урахуванням пори року.

Діти мали можливість як самостійно, так й під час організованої діяльності, обігрувати та обговорювати надзвичайні ситуації на дорозі, під час виникнення пожежі, закріплювати правила поведінки біля водоймищ, в природі, з однолітками, тощо.

В кожній віковій групі поповнено тематичні центри щодо пропаганди безпеки дорожнього руху, пожежної безпеки, правильної поведінки в природі та інші, які були поповнені цікавим дидактичним матеріалом, сучасними наочними посібниками, дитячою художньою літературою, яка змінювалась з урахуванням пори року. Діти мали можливість як самостійно, так й під час організованої діяльності, обігрувати та обговорювати надзвичайні ситуації на дорозі, під час виникнення пожежі, закріплювати правила поведінки біля водоймищ, в природі, з однолітками, тощо.

Згідно з графіками проводились інструктажі з працівниками з безпеки життєдіяльності, охорони праці, пожежної безпеки. Упродовж року на реалізацію завдань, поставлених освітньою програмою для дітей від 2 до 6(7) років «Дитина», програмою з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку «Про себе треба знати, про себе треба дбати», програмою з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху «Дитина у світі дорожнього руху» були проведені наступні форми роботи з дітьми: щотижня у II половині дня у всіх групах організовано розвивально-виховну зайнятість щодо запобігання дитячого травматизму, бесіди індивідуального та групового характеру з питань безпеки життєдіяльності, розваги «Про безпеку, діти, ви не забувайте», «Мій друг Світлофор», «Будь обережним, малюк», «Малюк-здоров'ятко».

Тричі на рік було організовано тижні безпеки дитини, впродовж яких були проведені наступні заходи: перевірено стан ведення документації з

охорони праці та безпеки життєдіяльності, оглянуто на міцність кріплення та справність ігрових майданчиків, обладнання приміщень закладу, перевірено та поновлено склад аварійних аптечок, матеріалів для евакуації, поповнено куточки з безпеки життєдіяльності у всіх групах дитячого садка, поновлено та систематизовано матеріали з питань запобігання травматизму в куточках для батьків та на сайті закладу, теоретично обговорено дії персоналу під час пожежі, проведено тренінг з евакуації «Дії у разі надзвичайної ситуації», відпрацьовано надання першої допомоги, Вихователі активно залучають до профілактичної роботи з питань охорони життя та здоров'я дітей, та запобігання усім видам дитячого травматизму батьків. Проведено лекцію для батьків «Безпека дитини на вулиці і вдома», організовано виставку робіт «Безпека очима дітей», творчою групою розроблені анкети.

Крім того у всіх вікових групах організовано фронтальну зайнятість, індивідуальну роботу, бесіди з дітьми, розглядання ілюстрацій, читання літературних творів з теми, моделювання ситуацій, дидактичні, рухливі та сюжетно-рольові ігри з особистої та пожежної безпеки, безпеки на дорогах, безпеки в побуті тощо.

Також великої уваги протягом навчального року приділялася вивченню правил поведінки з вибухонебезпечними предметами як з дітьми, так і з батьками. З цією метою було проведено бесіди та міні-заняття з дітьми, консультації для батьків, організовано розвагу «Будь обережний».

З метою співпраці батьків і педагогів у напрямку збереження життя і здоров'я дітей упродовж 2021/2022 навчального року проведено ряд заходів:

- виступи на загальних батьківських зборах: «Організація роботи щодо створення комфортних умов перебування дітей в закладі», «Взаємодія сім'ї та закладу дошкільної освіти щодо зміцнення духовного та фізичного здоров'я дітей. Попередження дитячого травматизму», «Будьмо здоровими», «Безпека дитини в докільці», «Скажемо насильству «ні!»

- розгляд на групових зборах у вересні 2021 року питань профілактики дитячого травматизму, інфекційних та кишкових захворювань, формування у дітей основ безпеки життєдіяльності;

- консультація «Безпека дитини»;

- під час колективних та індивідуальних консультацій: «Безпека вашого малюка», «Типові випадки дитячого травматизму, засоби їх запобігання», «Літо без травм», «Як вберегтися від корона вірусної хвороби» ;

- пам'ятки для батьків щодо правил поведінки під час Новорічних та Різдвяних свят, відпусток батьків в літній період;

- ознайомлення батьків з матеріалами щодо стану травматизму в Україні, місті Харкові.

- розміщення та постійне оновлення у батьківських куточках інформації щодо попередження різних видів травмування та першої допомоги при цьому, рекомендацій для батьків щодо виховання у дітей відповідальності за власне життя і здоров'я;

Для забезпечення ефективності роботи в цьому напрямку вихователем – методистом та творчою групою закладу протягом року постійно

поповнювались, оновлювалися та систематизувалися матеріали з тем «Бережіть життя дітей» та «На допомогу вихователям: «Організація тижня безпеки життєдіяльності»».

### Моніторинг кількості випадків травматизму під час освітнього процесу

Навчальні роки	2021/2022	2020/2021
Кількість випадків	0	0

Таким чином, упродовж наступного 2022/2023 навчального року робота з питань охорони життя і здоров'я дітей, запобігання дитячого травматизму потребує і надалі посиленої уваги з боку адміністрації та працівників закладу дошкільної освіти.

Рівень засвоєння програмового матеріалу за розділами «Безпека життєдіяльності дітей»						
Рівень знань	Розділи програми					
	Дитина серед людей	Предмети навколо	Вогонь - друг, вогонь – ворог	Безпечні і небезпечні вулиці і дороги	Природа – друг, коли ти добре знаєш її	Стихійні лиха
Високий	49%	44%	46%	52%	47%	27%
Достатній	30%	31%	35%	20%	20%	29%
Середній	15%	18%	14%	20%	22%	26%
Низький	6%	7%	5%	8%	11%	18%

**Висновки:** самооцінювання стану управлінської діяльності в ЗДО з питань безпеки життєдіяльності та запобігання дитячому травматизму показали, що робота проводилась на достатньому рівні.

Таким чином, робота з питань охорони життя та здоров'я дітей, запобігання дитячого травматизму потребує уваги з боку адміністрації та працівників закладу дошкільної освіти.

**Недоліки:** вихователі в недостатньому обсязі використовують інформаційно-комунікаційні технології, а саме: мультимедійних презентацій, відео фрагментів телепередач.

Вихователям (Тимофєєвій Н.І., група №1; Спур Р.Ю., група №4; Чернишовій Г.М., група №6) слід урізноманітнити інформацію з питань безпеки.

#### Рекомендації:

- опрацювання Програми з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку «Про себе треба знати, про себе треба дбати» Лохвицької Л.В., та Програми з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху «Дитина у світі дорожнього руху» Тимовський О.А., Репік І.А.;

- налагодити зворотній зв'язок з батьками щодо ознайомлення їх із змістом відповідних бесід та певної роботи, групи недостатньо забезпечені наочними, методичними та науковими матеріалами;
- дооблаштувати ігровий майданчик для вивчення правил дорожнього руху.

### **Аналіз роботи з організації цивільного захисту в ЗДО**

На виконання вимог Кодексу цивільного захисту населення, постанов Кабінету Міністрів України з питань надзвичайних ситуацій та цивільного захисту населення, Положення про функціональну підсистему «Освіта і наука України», затвердженого наказом начальника цивільної оборони Міністерства освіти і науки України від 03.09.2009 № 814, Єдиної державної системи запобігання та реагування на надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру, затвердженої, документів з цивільного захисту населення, документів, які надходять від територіальних та відомчих органів цивільного захисту та упорядковані у закладі дошкільної освіти №72 упродовж 2021/2022 року здійснювалась робота з питань підготовки цивільного захисту.

Особовий склад закладу дошкільної освіти продовжував наполегливо вирішувати питання захисту дітей від можливих надзвичайних ситуацій, удосконалював знання і практичні дії, підготовку до захисту від наслідків можливих надзвичайних ситуацій техногенного, природного та соціально-політичного характеру, формування у дорослих і дітей навичок індивідуальної захищеності.

Основні зусилля при вирішенні питань цивільного захисту зосереджувалися на організації навчання дітей та постійного складу згідно з існуючими програмами, проведенні спеціальних тренувань, а також створення умов надійного захисту постійного складу та дітей у надзвичайних ситуаціях і спроможності діяти у разі їх виникнення.

Відпрацьовувалось запобігання виникнення надзвичайних ситуацій і запровадження заходів у закладі дошкільної освіти щодо зменшення збитків та витрат у разі їх виникнення, оповіщення персоналу про загрозу і виникнення надзвичайних ситуацій у мирний та воєнний час, інформування його про наявну обстановку, захист персоналу та дітей від наслідків аварій, катастроф, великих пожеж, стихійного лиха та застосування засобів захисту від ураження.

Робота з дітьми відбувалась на спеціальних заняттях з різних розділів освітньої програм для дітей від 2 до 7 років «Дитина», та під час дидактичних, сюжетно-рольових ігор, розваг.

Інформаційно-методичне забезпечення з даного питання постійно поповнювалось, а саме: підібрані методичні ілюстровані матеріали для батьків, вихователів та дітей щодо надання першої допомоги при ушкодженнях: забиття, рани, переломи кісток, вивихи, отруєння, непритомності; розроблені тематичні конспекти занять, розваги та рекомендації для організації роботи в повсякденному житті. Навчально-матеріальна база закладу дошкільної освіти у переважній більшості

відповідала нормативним вимогам і дозволяла проводити роботу з питань захисту життя і здоров'я у надзвичайних ситуаціях на належному рівні.

З метою організації і ведення цивільної оборони, організації захисту персоналу та дітей у разі виникнення надзвичайних ситуацій, підготовки з питань захисту та дій в умовах надзвичайних ситуацій, створено штаб цивільного захисту.

Розроблено та затверджено необхідні документи та плани, розроблено функціональні обов'язки з цивільного захисту призначеним особам, укладено договір з ЗОШ №41 на випадок надзвичайних ситуацій у закладі дошкільної освіти (евакуації дітей на цей випадок до школи).

Вихователі закладу дошкільної освіти постійно проводили роботу з батьками по пропаганді знань, спрямованих на дії населення при виникненні надзвичайних ситуацій, дотримання санітарно-гігієнічних норм і правил пожежної безпеки. Особлива увага приділялося питанню пожежної безпеки, поведінці на воді, вживанню дарів природи, правил поведінки у небезпечних місцях тощо.

В ході Тижнів безпеки були проведені консультації для батьків, різноманітні заняття з метою закріплення знань дітей про поведінку в надзвичайних ситуаціях, розваги, дидактичні, рухливі ігри, які показали, що діти, відповідно до вікових особливостей, на достатньому рівні володіють інформацією про попередження виникнення пожежі, знають правила поведінки під час пожежі, стихійних лих (грози, зливи), у побуті (гра, ліки, один вдома), на вулиці (дорожньо-транспортний травматизм, праця в природі), у лісі. Відпрацювання у дітей практичних навичок безпеки дорожнього руху проходило на майданчику, який оснащений дорожніми знаками, зоною відпочинку для водіїв. Правила поведінки під час виникнення пожежі діти опанували у навчально-розвивальній грі «Пожежники».

Проводились різні форми роботи з дітьми та батьками з метою попередження дитячого травматизму. Проведено лекції для батьків вихованців на теми:

- «Я життя бережу, сам собі допоможу»;
- «На одинці вдома»;
- «Природні стихійні лиха»;
- «Пожежа»;
- «Азбука безпеки»;
- «Заходи щодо забезпечення безпеки дітей на воді».

Продовжувалася робота щодо вдосконалення навчально-матеріальної бази цивільного захисту. Влаштований інформаційно-довідковий куточок ЦЗ у вестибюлі.

**Висновки:** за підсумками роботи з цивільного захисту у 2021/2022 навчальному році план підготовки цивільного захисту закладу дошкільної освіти виконаний.

**Недоліки:**

- на заняттях групи №6 недостатньо використовувалися наочні посібники;

- у групі №5 недостатньо проводилась пропаганда знань серед батьків, спрямованих на дії населення у разі виникнення надзвичайних ситуацій;

- невідповідність навчально – матеріальної бази цивільного захисту на сучасному рівню;

- часткова відсутність засобів індивідуального захисту;

- не досягнуто відповідного схильного ставлення працівників до навчання в групах цивільного захисту та до збереження навчально-матеріальної бази;

- методичний та теоретичний матеріал з питань цивільного захисту населення та роботи з дітьми потребує удосконалення: недостатня кількість наочного матеріалу, дидактичних ігор для роботи з дітьми, конспектів занять та розваг;

- недостатньо оснащені ігрові зони іграшками, дидактичними посібниками для цілеспрямованої роботи з формування навичок поведінки у разі загрози або виникнення надзвичайної ситуації.

В цілому в закладі дошкільної освіти робота з організації цивільного захисту (цивільної оборони) ведеться на достатньому рівні.

#### **Рекомендації:**

- необхідно розробити порядок дій персоналу у випадку підтоплення будівлі та стихійних лих, що спричиняють труднощі у пересуванні (зламане гілля, дерева, знеструмлені драти тощо) ;

- підвищувати рівень ефективності функціонування цивільного захисту учасників навчально-виховного процесу, запобігання виникненню надзвичайних ситуацій;

- забезпечувати готовність працівників до реагування на надзвичайні ситуації та ліквідації їх наслідків.

Одним з найважливіших завдань адміністрації дошкільного навчального закладу є створення належних, безпечних і здорових умов праці, ефективної системи управління охороною праці, підвищення рівня безпеки праці шляхом проведення постійного технічного нагляду за станом обладнання, удосконалення його надійності та безпечності, створення нешкідливих та безпечних умов праці, проведення навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності. Головним завданням відповідальних за охорону праці в дошкільному закладі є створення безпечних умов праці, навчання і виховання, формування свідомого ставлення до життя і здоров'я, вміння надавати першу долікарську допомогу, і як результат – зниження виробничого та дитячого травматизму. Також значне місце посідає формування основ безпеки життєдіяльності та дбайливого ставлення до життя і здоров'я у розвивально-виховній роботі з дітьми. Кожен працівник закладу обов'язково повинен добре знати і дотримуватись вимог нормативно-правових актів з охорони праці, дбати про особисту безпеку і здоров'я оточуючих людей у процесі виконання будь-яких робіт. З метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи з підростаючим



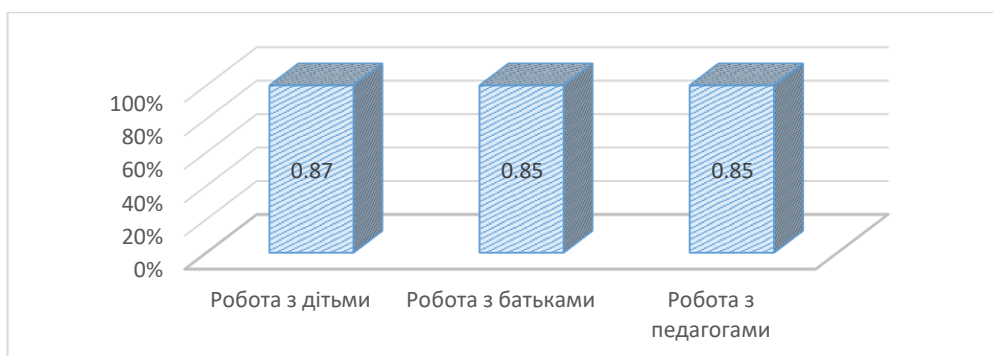
поколінням щодо профілактики травматизму, формування основ здорового способу життя, в гармонії з природними, технічними та соціальними чинниками, усвідомлення необхідності вироблення навичок дотримання правил поведінки у надзвичайних ситуаціях, підняття рівня інформаційно-просвітницької роботи з питань забезпечення безпечної життєдіяльності. З працівниками КЗ «ДНЗ№72» був проведений інструктаж з охорони праці.

Переглянуто наявність інструкції з охорони праці на робочих місцях. Поновлена інформація в куточку пожежної безпеки та охорони праці. Завгоспом Дмитренко С.В., та завідувачем Проценко О.А., була проведена перевірка стану охорони праці в групових кімнатах, пральні, харчоблоці, ігрових майданчиках. Були оновлені матеріали про вимоги охорони праці, пожежної безпеки, електробезпеки та безпеки життєдіяльності.

Вихователь-методист, Шапова-Простіт Н.В., провела консультацію для вихователів «Організація роботи з дітьми по охороні життя та попередження дитячого травматизму». В межах проведеного тижня охорони праці з дошкільниками проводився конкурс дитячого малюнку на тему «Небезпечні предмети», проведена розвага з дітьми старшого дошкільного віку «Школа безпеки». В групах поновлені куточки безпеки дидактичними іграми, наочними посібниками, поновлений матеріал для роботи з батьками.

Вихователями груп була проведена виставка робіт серед дітей та батьків «Охорона праці очима дітей». Проводились бесіди з батьками на тему «Охорона праці – загальна справа». Адміністрація закладу дошкільної освіти дбає про створення безпечних умов праці, навчання і виховання, формування свідомого ставлення до життя і здоров'я, вміння надавати першу долікарську допомогу, і як результат – зниження виробничого та дитячого травматизму. У зв'язку з цим у освітній роботі з дітьми значне місце посідає формування основ безпеки життєдіяльності та дбайливого ставлення до життя і здоров'я. Кожен працівник закладу обов'язково повинен добре знати і дотримуватись вимог нормативно-правових актів з охорони праці, дбати про особисту безпеку і здоров'я оточуючих людей у процесі виконання будь-яких робіт. За результатами адміністративно-громадського контролю за рік було визначено достатній рівень стану охорони праці по закладу дошкільної освіти.

За даними результатами ми можемо зробити висновок, що в порівнянні з минулим 2020/2021 н. р. у закладі дошкільної освіти значно покращився стан роботи з охорони праці. Робота з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі дошкільної освіти проводилась на достатньому рівні.



**Висновки:** Усі зауваження були прийняті працівниками до уваги, а рекомендації в цілому виконані. Таким чином, завдяки постійній наполегливій роботі всіх працівників в напрямку охорони праці та безпеки життєдіяльності та систематичному контролю і своєчасному реагуванню служби охорони праці закладу протягом останніх 5 років не було зафіксовано випадків дитячого чи виробничого травматизму.

**Недоліки:** Часто педагогічні працівники недостатньо уваги приділяють маркуванню білизни, веденню документації, що вплинуло на моніторингові результати. Не проведено автоматичну пожежну сигналізацію з підключенням її до пульта централізованого спостереження. Проте вирішення цих питань можливо лише за наявності відповідних коштів.

**Рекомендації:** Продовжувати приділяти належну увагу дотриманню вимог охорони дитинства, безпеці життєдіяльності, виконанню санітарно-гігієнічних та протипожежних норм, проведенню заходів щодо запобігання та профілактики дитячого травматизму. Систематично контролювати виконання працівниками санітарно-гігієнічних вимог утримання приміщень та санітарно-гігієнічний режим.

#### **6. Залучення педагогічної та батьківської громадськості до управління його діяльністю, співпраця з громадськими організаціями:**

Для батьків вихованців дошкільного закладу, відповідно до річного плану, верес платформу Вайбер, окрім батьківських зборів з обговоренням актуальних тем та консультацій було організовано також батьківські лекторії.

#### **7. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу.**

За 2021/2022 рік, як і 2020/2021 н.р.р. не було жодної догани серед працівників закладу. Звернень громадян було 17, які містили бажання батьків зарахувати дітей до у вересні 2022 року. Всі заяви розглянуті позитивно.